نحو سياسة اجتماعية متكاملة من منظور إسلامي

د. ماهر أبو المعاطى على

مقدمة:

لعل من الأمور الخطيرة التي تواجهها الحكومات - خصوصاً في الدول النامية - أن تطلعات الناس و آمالهم في حياة كريمة ومستوى أرفع من الحياة أكبر كثيراً من إمكانيات الدولة ، فحاجات الناس تتطور بسرعة وتهدف إلى تحقيق المزيد ويقابل ذلك ضعف الإمكانيات المادية والفنية والبشرية في هذه الدول (١) ، مما أدى إلى أن تعمل تلك الدول على التوسع في تقديم الخدمات للمواطنين وبخاصة الخدمات الأساسية كالتعليم والصحة والثقافة لما لها من أثر مباشر وفعال على زيادة معدل التنمية حتى يمكن تحقيق حياة تتوفر فيها عوامل الاستقرار الاحتماعي (٢) .

والمحتمع العربي من المحتمعات النامية التي تجاهد من أحل التحرر من المشاكل التي خلفها لها الاستعمار بغرض توفير الرفاهية الاقتصادية والاحتماعية لسكانه ، كي يعيشوا في مستوى يليق بالكرآمة البشرية وذلك عن طريق تحقيق التنمية الشاملة معتمداً في ذلك على موارده المادية والبشرية التي يمكن استثمارها من أحل تحقيق أهداف هذه التنمية .

ولكى تكون هناك تنمية يجب أن تكون هناك سياسة احتماعية واضحة المعالم باعتبارها تحديداً وتنظيماً لابتحاهات المنهج الذى ترتضيه الدولة لتوجيه العمل الاحتماعي بها في شتى المحالات وفق الأهداف التى تسعى إليها تحقيقاً لآمال الجماهير في العدالة الاحتماعية في وفي مستوى أفضل للحياة (٢). ويلاحظ أن النظم السياسية والاقتصادية والاحتماعية في تلك الدول عاجزة عن الاستجابة لاحتياحات السكان بطريقة ذات معنى ، حيث توقف النمو الأصيل الموافق للشريعة وفرضت بدلاً منها نظماً أجنبية تتعارض مع روح الشريعة ، مما أدى بالناس إلى الإحساس المستمر بصراع حاد بين ما استقر في ضمائرهم أنه الحق وبين الأمر الواقع الكتيب(٤). خصوصاً أن الصفوة الحاكمة في العديد من تلك الدول الإسلامية

⁽١) مصطفى الجندى: المرجع في الإدارة المحلية (الإسكندرية ، منشأة المعارف ١٩٧١) ، ص ١٠٠٠

⁽٢) منصور حسين ، كرم حبيب : التخطيط للتنمية (القاهرة ، مكتبة الوعي العربي ، ١٩٧٠)، ص٥٤.

⁽٣) يحيى حسن درويش وآخرون : التخطيط الاجتماعي (القاهرة ، مطبعة عادل ١٩٨٧) ، ص٢٨٣.

⁽٤) إبراهيم عبد الرحمن رحب وآخرون: نماذج ونظريات في تنظيم المحتمع (القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨٣) ص٢٨٣ .

وجدت أن تبني النموذج الغربي خصوصاً في ذلك الاتجاه التلفيقي الـذى يتضمن أنه حيثما وجدت أحكام شرعية متطورة (مثلا في مسائل الأسرة والأحوال الشخصية) استبقيت ، أما في الجالات التي لم يكن هناك فرصة لتطبيق أصولها العامة على واقع الحياة لفرة طويلة فإن الحل كان النقل المباشر عن الغرب^(۱).

وهكذا يتضح أن السياسات الاجتماعية في أغلب تلك المجتمعات سياسات وافدة غير متوافقة مع السياق المجتمعى لواقع المجتمع للسلم ، مما استوجب ضرورة البحث عن سياسة اجتماعية من منظور إسلامي و نابعة من ظروف وإمكانيات و ثقافة المجتمع العربى كمحتمع السلامي خصوصاً بعد أن ثبت فشل الكثير من النظريات الشمولية في التنمية ، كالماركسية ، مثلا. والأمثلة على ذلك كثيرة خصوصاً بعد انهيار الاتحاد السوفيتى وظهور الجمهوريات الإسلامية ، وأيضاً فشل النظريات الراسمالية في الدول النامية كنموذج للتحديث ، وبعد أن ثبت أيضاً أن القوانين الشرعية الإسلامية ما ضاقت عن حاحة ولا وقفت عقبة في سبيل مصلحة أو عدالة ، بل وسعت مصالح الناس على اختلاف أحناسهم والسنتهم والوانهم ، مصلحة أو عدالة ، بل وسعت مصالح الناس على اختلاف أحناسهم والسنتهم والوانهم ، وكانت الدولة الإسلامية في عصورها الذهبية تمتد رقعتها من بلاد الصين شرقاً إلى حبال السبانيا غرباً ، وكان البحر المتوسط بحيرة إسلامية ، وكانت هذه الولايات تضم أهما متباينة الأحناس والعادات والمصالح من عرب وفرس وروم ، وقد نظمت الدول الإسلامية شعون هذه الأمم والشعوب بقوانين من شريعتهم تفى بحاحاتهم (٢) .

ومن هذا المنطلق - ولأسباب سيرد توضيحها - كان هذا البحث لتحديد تلك السياسة من منظور إسلامي ، مع الإشارة إلى أن كلمة نحو في العنوان وضعت لتدل على أننا لا نزعم أن ما في هذا البحث صيغة إسلامية نهائية للسياسة الاجتماعية ، بل تشير إلى اعتبار أن ما سيرد في هذا البحث خطوة في طريق طويل وأن الغاية المأمولة من ارتياد هذا الطريق لا يمكن أن يحققها جهد فردى ، وإنما يجب أن تتضافر في سبيلها جهود من المؤهلين - وهم محمد الله كثير - وليكن هذا البحث دعوة مفتوحة لمن يريد أن يسهم في ترشيد مسيرة السياسة الاجتماعية في المحتمعات الإسلامية (٣) ، أما وصف السياسة بأنها متكاملة فهذا يعني

⁽١) إبراهيم عبد الرحمن رحب وآخرون : نماذج ونظريات في تنظيم المحتمع (القماهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ال

 ⁽۲) يجمد صالح عثمان : وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، مطابع الجامعة ،
الرياض، ١٩٨٤ ، ص ص ١٩٠٠) .

⁽٣) أحمد المهدى عبد الحليم : تحو صيغة إسلامية للبحث الاجتماعي والتربوى (رسالة الخليج العربسي ، مكتب التربية العربي لمدول الخليج ، السعودية ، الرياض ، العدد ٢٣ ، ١٩٨٧ ص٣١) .

ضرورة توفر أحد الشروط الأساسية في أية سياسة ، وتحديد العناصر المكونة لهما، والعلاقمات التي تربط بين تلك العناصر على أساس يحقق الأهداف .

ويمكن معالجة هذا البحث من خلال الإحابة عن عدة تساؤلات وهي :

أولاً: لماذا تبنى الباحث المدخل الإسلامي في تحديد هذه السياسة ؟

ثانياً: ما مفهوم السياسة الاحتماعية وخصائصها في ضوء المنظور الإسلامي ؟

ثالثاً: ما الأهداف التي ترمى السياسة المقترحة إلى تحقيقها ؟

رابعاً: من هم المستهدفون من السياسة (استراتيجياً . جغرافياً . فنياً) ؟

خامساً : ما الكيفية التي يتم بها تنفيذ السياسة وعوامل نجاحها ؟

سادساً: ما الدور الذي يمكن أن تقوم به الخدمة الاحتماعية في وضع وتنفيذ السياسة المقترحة ؟

وسيتم مناقشة كل تساؤل من هذه التساؤلات من خلال المباحث التي يتناولها البحث .

المبحث الأول : الأسباب التي تدعو إلى تبنى المدخل الإسلامي في تحديد السياسة :

تتعدد الأسباب والمبررات التي تدعو إلى تبنى المدخل الإسلامي في تحديد السياسة المقترحة ولعل أهمها:

أولاً: أن الشريعة الإسلامية تعتبر من أهم ركائز ودعائم السياسة الاحتماعية وهي الأساس الذي تدور حوله الركائز الأخرى خصوصاً أن دساتير أغلب الدول نصت على أن الإسلام هو دين الدولة ، ومبادئ الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي للتشريع .

ثانياً: أن الدين الإسلامي هو التحسيد الحي لقيمة العقل البشري حيث فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات بالعقل ، والدين دعوة إلى إعمال العقل البشري لمعرفة الخالق وتطبيق ما شرعه الله للناس من تعاليم وشرائع وأحكام ، والانقياد للقيم الأخلاقية التي يحض عليها الدين والتخلق بالفضائل. والدعوة المستندة إلى الدين تقوم على منهاج الله في العمل تحقيقاً للخلافة عن الله في عمارة الأرض (١).

⁽١) محمد شتا أبو سعد: الشريعة الإسلامية (القاهرة)، مطابع الناشر العربي، ١٩٨٧)، ص ص ٩ - ١٣٠.

ثالثاً: أن الدين الإسلامي يجسد الحقيقة الإيمانية للناس فيرونها كاملة فتطمشن نفوسهم ، حيث لم يكتف الدين الإسلامي بالحقيقة المتعلقة بالعقيدة فقط بل أظهر لنا الحقيقة المتعلقة بالشريعة ، ولذا كان الدين الإسلامي عقيدة وشريعة (۱) ، والشريعة الإسلامية تنبثق عن عقيدة الإسلام لتنظيم حياة الفرد وحياة الأمة ، والعمل بها من أركان الإيمان ومقتضيات توحيد الله عز وجل ، وما كان للمؤمنين في حياة رسول الله صلى - الله عليه وسلم - أن يتصفوا بالإيمان لولا أنهم كانوا يتحاكمون إلى رسول الله في كل أمر من الأمور ، يستوى في هذا ما يتعلق بالعبادات ، وما يتعلق بالمعاملات ، فإن تحكيم رسول الله صلى - الله عليه وسلم - في كل شأن من شعون الحياة مع التسليم والرضا من صميم الإيمان ، ويكون هذا بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى بتحكيم شريعته .

قال تعالى : ﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ﴾(٢) .

رابعاً: أن الدين الإسلامي يساير مصالح الناس ، ولذا قيل أنه حيثما توحد مصالح العباد فثم شرع الله ، ومن هنا أيضاً نفهم لماذا شرع الله سبحانه وتعالى بعض الأحكم شم رفعها أو نسخها ، ذلك أن الأحكام سارت مع مصالح العباد وجوداً وعدماً .

قال تعالى : ﴿ مَا نُنسِخُ مَن آية أو نُنسِها نَاتَ بَخِيرِ مِنهَا أو مِثْلُهَا .. ﴾ (٣) .

والمدقق في الأحكام التكليفية يتبين له إلى أى حد كانت الشريعة رحمة ورافة بالبشر؛ لأنها تحقق مصالحهم وترفع الضرر عنهم ، حيث أثبت الاستقراء أن الأحكام كلها في الشريعة الإسلامية تقوم على المصلحة الإنسانية ، فما من أمر شرعه الإسلام بالكتاب والسنة إلا أثبت المصلحة ، حتى أن بعض الباحثين المحققين من كتاب الفقه يقرون أن الأحكاء التكليفية في الشريعة ترتبط بالمصلحة ارتباطاً وثيقاً ، ومراتب التكليف تختلف باختلاف من فيها من مصالح ، فالأمر المطلوب طلباً حتمياً يكون كذلك لتيقن المصلحة فيه . ويختلف اللزوم الحتمى باختلاف قوتها فيه، وما لا تكون فيه المصلحة مؤكدة يكون محرماً ، ويختلف التحريم قوة وضعفاً باختلاف قوة الضرر، فما يكون أقوى ضرراً يكون أشد تحريماً ، وما لا يثبت رجحان يكون فيه المضرر مؤكداً يكون من غير الحكم بالتحريم مكروها ، وما لا يثبت رجحان

⁽١) محمود شلتوت: الإسلام عقيدة وشريعة (القاهرة ، دار الشروق ، ط ٦ ، ١٩٧٢) ص ٢٢ .

⁽٢) سورة النساء: الآية ٢٥.

مناع خليل القطان : وحوب تطبيق الشريعة الإسلامية ، مرجع سابق ذكره ، ص ١٩٨.

⁽٣) سورة البقرة: الآية ١٠٦ .

الضرر على النفع فيه يكون المكلف مخيراً ، وأن كل حكم تصدى القرآن ليبانه أو السنة لتوضيحه يكون مشتملاً على مصالح العباد ، وإن خفيت على بعض الناس فإن ذلك لا يمنع وجودها ، فخفاء الأمر لا يستلزم عدم وجوده (١) .

خامساً: أن الإسلام هو أول من قرر المبادئ الخاصة بحقوق الإنسان في أكمل صورة وأوسع نطاق ، وإن الرسول - عَرَالِيَّة - كان المثل الأعلى في القول والعمل للرعاية الاجتماعية ورد الحقوق ، وكان الخلفاء الراشدين من بعده مثلا للقدوة الحسنة وحماية حقوق الإنسان (٢) .

سادساً: اتسام الشريعة الإسلامية بخصائص تؤكد صلاحيتها لصوغ سياسة احتماعية متكاملة، ولعل من أهم تلك الخصائص والمزايا (الربانية ، العالمية ، الشمول ، العطاء والتحدد والعدل المطلق) . فالإسلام ليس محرد دين عبادة فقط ، وإنما هو دولة منظمة تقوم على أساس سليم يراعي وجه الله سبحانه وتعالى وصالح البشرية والإنسانية (٢).

المبحث الثانى: مفهوم السياسة الاجتماعية وخصائصها في ضوء المنظور الإسلامي:

لقد تناول علماء كثيرون وضع تعريف للسياسة الاحتماعية ومن هذه المحاولات: التعريف الأول: هي عبارة عن أنكار أو مفاهيم تعتبر كموجهات للعمل على حل مشكلات المحتمع (٤).

التعريف الشانى: هى تحديد وتنظيم المنهج الذى ترتضيه الدولة لتوحيه العمل الاحتماعي بها في شتى المحالات والهيئات وفق الأهداف التى تسعى إليها تحقيقاً لآمال شعبها في مستوى أفضل للحياة (٥).

⁽١) محمد صالح عثمان : وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، مطابع الجامعة ، الرياض ، ١٩٨٤، ص ص ١٦١ - ١٦٢) .

 ⁽۲) عبد الله محمد سعيد: النفقة في الشريعة الإسلامية (القاهرة ، مجلة كلية الدواسات الإنسانية ، حامعة الأزهر ،
(۲) عبد الله محمد سعيد: النفقة في الشريعة الإسلامية (القاهرة ، مجلة كلية الدواسات الإنسانية ، حامعة الأزهر ،

⁽٣) عبد الله ناصح علوان : حتى يعلم الشباب (القاهرة ، دار السلام للطباعة ١٩٨٣ ، ص ص ٤٠ -٧٥).

⁽⁴⁾ Martin Rein: From policy to practice, the Macmillan press, LTD, 1983, p 210.

⁽٥) يحيى حسن درويش وآخرون : التخطيط الاجتماعي (القاهرة ، مطبعة عادل ١٩٨٧ ، ص ص ٣٨٥ – ٢٨٦) .

التعريف الثالث: هي الخطة القائمة في المحتمع، أي في سلوكيات وأفعال صادرة عن الحكومة وهي إما أن تكون نظاماً مستقلاً أو مرتبطاً بالأنظمة الأخرى الموجودة في المحتمع(١).

التعريف الرابع: أنها ميدان للعمل الاحتماعي وحل المشكلات التسي تواجمه المحتمع(٢).

وبمناقشة التعاريف في ضوء الإطار العام للتصور الإسلامي الصحيح حول الإنسان والمحتمع والكون المنبثق من الكتاب والسنة (٣).

يلاحظ ما يلى:

أولاً: أن التعريف الأول أوضح أن السياسة الاحتماعية أفكار أو مفاهيم ، وهذه الأفكار أو المفاهيم لابد بداية أن تنبثق عن السياق الاحتماعي والثقافي للمحتمع المستهدف بهذه السياسة . وحيث أن الدين الإسلامي يشكل عصب النسيج الثقافي للمحتمع المسلم حيث أنه لايتصور نجاح سياسة احتماعية في هذا المحتمع ما لم تكن سياسة احتماعية إسلامية وكون هذه الأفكار أو المفاهيم تعتبر موجهات للعمل على حل مشكلات المحتمع فإن هذا التوجيه لن يتأتى إلا إذا كانت هذه الأفكار أو المفاهيم تعبر تعبيراً صحيحاً عن النسق القيمي الموجه للسلوك الاحتماعي في المحتمع.

وهذا التعريف يخلص إلى الحديث عن السياسة الاحتماعية بشكل محايد ، وإن كان لاينفي أن يكون لكل محتمع تصوره لهذه الأفكار أو المفاهيم وفقاً لطبيعته وبنائه الاحتماعي والثقافي والحضاري الذي يميزه عن غيره من المحتمعات .

ثانياً: أن التعريف الثاني أوضح أن السياسة الاحتماعية عبارة عن :

أ - منهج ترتضيه اللولة .

ب - هذا المنهج يوحه العمل الاحتماعي .

ج – يتم ذلك وفق أهداف الدولة .

⁽¹⁾ Alfred J. Kahn: Theory and practice of social planning (New york, Russellsagen Foundation, 1969, p. 13.

² Martin Rein; Social policy Issuses of choice and change (Random House, New York, 1970, p. 8.

⁽٣) إبراهيم عبد الرحمن رحب : مداخل التأصيل الإسلامي للعلوم الاحتماعية (نـدوة التـأصيل الإسـلامي للخدمة الاحتماعية ، القاهرة ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ٩٩١) ص١٣-٣٧ .

د - تحقيقاً لآمال الشعب في مستوى أفضل للحياة .

وإذا نظرنا إلى هذه الجوانب الأربعة في التعريف لاتضح لنا ما يلى :

• أن المنهج الذي ترتضيه الدولة في مجتمع مسلم ينبغي أن يبنى على أساس تعاليم الإسلام الذي ارتضاه الله تعالى لنا ديناً .

قال تعالى : ﴿إِن الدين عند الله الإسلام (١).

وقال سبحانه وتعالى : ﴿وَمَن يَبْتَغُ غَيْرِ الْإِسْلَامُ دَيْنَا فَلْنَ يُقْبِلُ مُنْهُ﴾(٢).

وفي موضع آخر: ﴿وأن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴿(٣).

مع ما يتميز به الإسلام من كونه نظاماً شاملاً للحياة ، فالدولة في المحتمع المسلم ملزمة شرعاً ألا تتبنى أية مناهج تتعارض مع الإسلام بتعاليمه وقيمه وشرائعه وأحكامه ، وقد أثبتت التجربة بمالا يدع بحالاً للشك فشل كل المناهج الوافدة التي اعتمدت عليها العديد من المجتمعات الإسلامية لمواجهة مشكلاتها .

مادام هذا المنهج يستهدف توجيه العمل الاحتماعي على أساس ما تشير إليه كلمة احتماعي من مضامين ثقافية وحضارية فإن ذلك يستوجب على الأقل يوافق هذا المنهج مع السياق الاحتماعي والثقافي للمحتمع

وأن أهداف الدولة في المحتمع المسلم هي أهداف شرعية أو ينبغي أن تكون كذلك.

وأن آمال الشعب في مستوى أنضل للحياة يُحكمها بالضرورة النسق القيمي الموجه للسلوك الاجتماعي العام .

وتأسيساً على ما سبق فإن السياسة الاحتماعية في المحتمع المسلم ينبغى أن تكون ترجمة صادقة لآمال الشعب وأهداف الدولة ومتطلبات العمل الاحتماعي ، التي يفترض أن تكون ترجمة صادقة لآمال الشعب وأهداف الدولة ومتطلبات العمل الاحتماعي التي يفترض أن تكون غير متعارضة بل نابعة من التوحيه الإسلامي للمحتمع بأفراده وجماعاته ومؤسساته ونظمه الاحتماعية.

ثالثاً: يلاحظ أن أغلب تلك المفاهيم في حقيقة الأمر معتقدات نبتت في المحتمع الأوروبي وهي وافدة على المحتمعات الإسلامية ، لأنها تشكلت في تلك المحتمعات الغريبة

⁽١) سورة آل عمران : الآية ١٩.

⁽٢) سورة آل عمران : الآية ٨٥ .

⁽٣) سورة الأنعام : ١٥٣ .

وفق مصالحها وغاياتها بما تحمله من تناقضات مع ما يدعو إليه الإسلام باعتباره بديلا عن كل الأيديولوجيات لأنه أشمل وأعم منها.

رابعاً: أن أغلب تلك المفاهيم قد ضلت سبيلها حتى تصورت أن الإنسان مادة فحسب ، فقامت على أساس إشباع البعد الواحد ، وهو بعد المادة متناسية أن الإنسان أيضا روح ، فأغفلت البعد الروحى مما أفقد الإنسان توازنه (١).

قال تعالى : ﴿ولا تكونوا كاللين نسوا الله فانساهم أنفسهم أولئك هم

وقال سبحانه : ﴿ فَمَن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى ﴿ (٢).

وبذا فإن تلك السياسات قد استهدفت بحرد تغيير الظروف المادية المحيطة بالإنسان وأهملت تهذيب العقيدة وإصلاح النفس.

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهُ لَا يَغِيرُ مَا بَقُومُ حَتَّى يَغِيرُوا مَا بَانْفُسِهُمْ ﴾ (¹).

خامساً: أن تلك السياسات انطلقت من منطلقات علمانية وتَحزيثية بدلاً من النظم والترتيبات المرتبطة بالمحتمعات الإسلامية ، مما أدى إلى عدد من النتائج يمكن تلخيصها فيما يلى (°):

١- تبنت معظم الدول الإسلامية مفهوم الرعاية الاحتماعية القائم على فكرة الحقوق الموحدة وغير الشخصية للمواطنين المتساوين في درجة حاحتهم والتي تقدم بطريقة غير شخصية لمن يُحتاجونه كحقوق مفروضة مدنياً ، وذلك بدلاً من مفهوم التكافل الاحتماعي العضوى القائم على أساس فكرة الأخوة في الله والتراحم بين المسلمين وما يترتب عليها من ارتباط شخصي وثيق، والذي تنطلق الحقوق فيه مما فرضه الله سبحانه - الذي يعلم ما فيه الخير لخلقه - وعلى الوجه الذي شرعه .

٢- تولت الحكومات الوطنية المسئولية الأساسية عن بعض البرامج العامة كالضمان الاجتماعي - التي يتم الإنفاق عليها من حصيلة الضرائب العامة - دون أخذ الواحبات

⁽١) رفعت السيد العوضى : في الاقتصساد الإسلامي (المرتكزات - التوزيع) كتباب الأسة . قطر ، رئاسة المحاكم الشرعية والمشئون الدينية شعبان ١٤١٠ هـ ، ص ٤٤-٤٠ .

⁽٢) سورة الحشر : الآية ١٩ .

⁽٣) سورة طة : الآية ١٢٣ .

⁽٤) سورة الرعد : الآية ١١ .

 ⁽٥) إبراهيم عبد الرحمن رجب: التوجيه الإسلامي للخدمة الاجتماعية (مؤتمر التوجيه الإسلامي للعلوم) وابطة الجماعات الإسلامية و جامعة الأزهر ، القاهرة ١٩٩٢) ص ص٧-٨.

الدينية كفريضة الزكاة فى الاعتبار ، وقد قصرت موارد معظم الدول دون الإنفاق الكافى على تلك البرامج حتى أصبحت شكلاً خارجياً لا مضموناً حقيقياً له ، من جهة عدم القدرة على تقديم الحد الأدنى اللازم للمعيشة وفقاً لما هو مفروض نظرياً .

٣- تضاؤل الدور الذى تقوم به الترتيبات والنظم المحلية التقليدية التى كانت تتحمل في الماضى المستوليات المتكافئة مع وظائف الرعاية الاحتماعية بالمفهوم الحديث ، وخصوصاً شبكة الدعم الاحتماعي غير الرسمي المتمثلة في الدعم الأسرى وعلاقات الحوار والأوقاف الخيرية نتيجة لشعور المواطنين بأن الدولة قد التزمت بالقيام بتلك الالتزامات بدلاً من الأفراد المنظمة فاستشرت السلبية بين المسلمين إلى حد يصل إلى التبلد وعدم الإحساس بحاجة الآخرين في بعض الأحوال .

٤- تضاؤل دور الجهود التطوعية المنظمة ، وضعف المبادرة الذاتية للمواطنين نتيجة لتضييق بعض الحكومات (خصوصاً في فترات ما يسمى بالتحول الاشتراكى) على المجتمعات الأهلية وإحاطتها بالشكوك بسبب التخوف الذى تشعرعه تلك الحكومات نحو أى تعاون أصيل فيما بين المواطنين للصالح العام ، لصلا يؤدى ذلك في المدى البعيد إلى تقوية شعور المواطنين بكيانهم وقوتهم مما يقلق بعض النظم الحاكمة .

٥- تم نشر العديد من المؤسسات التي تقدم الخدمات اللازمة لبعض نشات المجتمع المحتاجة للرعاية كالأطفال والمعوقين والمسنين على نفس الأسس التي تقوم بها في المجتمعات غير الإسلامية، حيث يتم التركيز على إشباع الحاجات المادية أساساً ، والنفسية والاحتماعية بشكل أقل ، أما الحاجات الروحية فلا تكاد تدخل في الاعتبار أصلاً إلا في أضيق نطاق وكقطاع مستقل عن بقية جوانب الرعاية الأخرى ، بدلاً من أن تكون محوراً لجميع ما يقدم من خدمات وما يبذل من جهود ، مما أفقد تلك المؤسسات قدراً كبيراً من فاعليتها .

وفي ضوء ما وحه للمفاهيم السابقة يمكن التوصل إلى تعريف يخدم موضوع هذا البحث للسياسة الاحتماعية في ضوء التصور الإسلامي هو:

السياسة الاحتماعية هي القرارات الصادرة على أساس من الشورى والتعاون بين القيادات الشعبية والمهنية في المحتمع المسلم الذي ينتهج تطبيق الشريعة الإسلامية لتحديد وتنظيم وتوجيه مسارات الرعاية الاحتماعية في شتى المحالات والبيئات بأفضل الطرق المكنة وفق الأهداف التي تسعى إليها الدولة في إطار التوازن بين الأهداف المادية وغير المادية تحقيقا لآمال شعبها في مستوى أفضل للحياة في الدنيا والآخرة .

وفى ضوء هذا التعريف يمكن القول: أن السياسة الاحتماعية ترتكز على دعائم تحدد ماهى السياسة من منظور إسلامي وهي:

أولاً: أن الإسلام دين ودولة ولا بحال لفصل أحدهما عن الآخر ، وهكذا جاء الإسلام غير مقتصر على بحرد العقيدة والهداية الروحية ، وإنما جاء شريعة وتنظيماً سياسياً واحتماعياً واقتصادياً للمحتمع ، وذلك أنه لا يمكن أن تستقيم الحياة بدون عقيدة توجهها وشريعة تنظمها كما لا يمكن أن تستقيم العقيدة وتنمو الأخلاق إذا لم يطمئن المرء في حيات المعيشية ، فالعقيدة والشريعة في الإسلام يكمل كل منهما الآخر .

ثانياً: أن هذا الدين وهذه الدولة الإسلامية لها دستور مستمد من القرآن والسنة . يرسم المنهج الذي يجب أن تلتزم به السياسة الاجتماعية في الدولة الإسلامية .

قالُ تعالى : ﴿ اتبعوا مَا أَنْوَلَ إِلْيَكُمْ مِنْ رَبِكُمْ وَلَا تَتَبَعُوا مِنْ دُونَـهُ أُولِياءً قَلْيَلاً مَا تَذْكُرُونَ ﴾ (١).

وقال سبحانه : ﴿وهِذَا كُتَابُ أَنْزَلْنَاهُ مَبَارِكُ فَاتَّبَعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَكُمْ تُرْجُنُونَ ﴿٢).

ويقول حل شأنه : ﴿وَانزلنا إليكُ الكتابُ بالحق مُصَدَّقاً لَمَّا بِـين يُدينَّه مَّـن الكتــاب ومهيـمناً عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم ﴿(٣).

وقال سبحانه : ﴿أُطِيعُوا الله وأطيعُوا الرسول﴾(٤).

وقال تعالى : ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرُّسُولُ فَخَلُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتُهُوا ﴾ (٥٠).

وفى الحديث عن ابن مسعود قال: "خط رسول الله - عَلَيْكِ - خطاً بيده ، ثم قال: هذا سبيل الله مستقيماً ، ثم خط خطوطاً عن يمين ذلك الخط وعن شماله ، ثم قسال: وهذه السبل ليس منها سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه ، ثم قرا ، (وأن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله) (٢).

ثالثاً: هذا المنهج الإسلامي يمثل أرقى النظم والنظريات التى تميز السياسة الاجتماعية، وهذه المميزات التى تتميز بها السياسة الاجتماعية من منظور إسلامي هى السبيل أمام الدول الإسلامية لتحقيق أهدافها في إطار من التوازن بين الأهداف المادية وغير المادية ، وتحقيق آمال شعوبها في مستوى أفضل للحياة في الدنيا والآخرة .

وأهم تلك السمات والمميزات التي تتميز بها السياسة الاحتماعية :

⁽١) سورة الأعراف : الآية ٣ .

⁽٢) سورة الأنعام : الآية ١٥٥ .

⁽٣) سورة الماتلة : الآية ٤٨ .

⁽٤) سورة النساء: الآية ٥٩ .

⁽٥) سورة الحشر : الآية ٧ .

⁽٦) أخرجه أخمد والنسائي والحاكم وصححه .

١- سياسة يتم التوصل إليها على أساس من الشورى والتعاون في الإسلام .

٧- توضع وفق أحكام الشريعة الإسلامية لتحقيق أهداف الجتمع المسلم .

٣- سياسة متكاملة متوازنة تتخذ من إشباع الاحتياجات الروحية محوراً لجميع مـ
يقدم من خدمات لإشباع الاحتياجات المادية وغير المادية على السواء .

٤- تهتم بالبعد العقائدي باعتباره أساساً يؤثر على كل الأبعاد الأخرى للسياسة .

٥- تحقق العدالة بين الناس وتؤكد مبدأ تكافؤ الفرص بين أفراد الجحمع المسلم.

٦- تحدد تلك السياسة مسارات الرعاية الاحتماعية وتوجهها في شتى المحالات والبيئات آخذة في الاعتبار مقاصد الشريعة مفهوماً أساسياً تنطلق منه لتحقيق أهدافها .

وسيتم شرح تلك الخصائص تباعاً عند الحديث عن أهداف السياسة والكيفية التي تنفذ بها والمستهدفين منها ودور الخدمة الاحتماعية في ذلك آنفاً.

المبحث الثالث: الأهداف التي ترمى السياسة المقترحة إلى تحقيقها:

ويقصد بأهداف السياسة محصلة النتائج التي تسعى السياســـــة إلى تحقيقهـــا مــن حــــلال نشاطاتها المحتلفة ، وتعنى التغيير المقصود أو المطلوب نتيجة تنفيذ السياسة .

ويمكن أن نحدد الأهداف التي تسعى السياسة المقترحة إلى تحقيقها فيما يأتي:

الهدف الأول: المشاركة الفعالة في بناء الإنسان المسلم والارتقاء بمستواه وتحقيق مصالحه بحيث يصبح هو الغاية والوسيلة بهدف المشاركة الإيجابية في شئون مجتمعه: الإنسان في منهج الإسلام هو حلق الله سبحانه وتعالى والذي أعلن مولده بنفسه ، قال تعالى : ﴿إنّى خالق بشواً من صلصال من حماً مسنون ﴿(١).

وقلده أمر الخلافة في الأرض.

قال تعالى : ﴿إِنِّي جَاعِلُ فِي الأَرْضِ خَلَيْفَةَ ﴾ (٢).

وأسجد له ملاتكته الذين لايعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .

قال سبحانه : ﴿ فَإِذَا سُويتِهُ وَنَفَحْتُ فَيْهُ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ (٣).

وعلمه وأدبه .

⁽١) سورة الحجر : الآية ٢٨ .

⁽٢) سورة البقرة : الآية ٣٠.

⁽٣) سورة الحجر : الآية ١٩.

قال تعالى : ﴿ الرحمن * علم القرآن * خلق الإنسان * علمه البيان ﴿ (١).

وهداه إلى الطريق المستقيم ووضح له طريق الخير والشر .

قال سبحانه وتعالى : ﴿وهديناه النجدين ﴾ (٢).

ومنحه حرية الاختيار .

قال تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسَ بِمَا كُسبت رَهْيِنَةً ﴾ (٣).

وأعطاه الإرادة ليفرق بين الحق والباطل وبين الفجور والتقوى.

قال تعالى : ﴿ونفس وما سواها * فالهمها فجورها وتقواها ﴾ (٤).

وزوده بالإدراك ووسائله ...

قال تعالى : ﴿وجعل لكم السمع والأبصار والأفندة﴾(°).

وأنزل له منهجاً للتربية والتوجيه ، يتناول الإنسسان مـن تــاريخ ولادتــه ويتتبعــه طفــلاً و_عاً وشاباً وكهلاً حتى آخر حياته^(٦) .

وتهدف عملية بناء الإنسان والارتقاء بمستواه وتهذيبه ضماناً للمحتمع الصالح، كما أنها تبدأ في الدنيا تحقيقاً لصالحه في الدنيا والفوز برضوان الله وجنته في الآخرة، وأهم هذه الأهداف(٢):

١- الحفاظ على الفطرة وتنميتها من خلال تعريف الإنسان المسلم بخالفه ، وبناء العلاقة يينهما على أساس ألوهية الخالق وعبودية المخلوق .

قال تعالى : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَلْبَسَكُ مِنْ رَسُولَ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهُ أَنَّهُ لَا إِلَهُ إِلَّا أَنَّا فَاعْبُدُونَ ﴾ (٨).

⁽١) سورة الرحمن: الآيات ١-٤.

⁽٢) سورة البلد: الآية ١٠.

⁽٣) سورة المدثر : الآية ٣٨ .

⁽٤) سورة الشمس: الآيتان ٧-٨.

⁽٥) سورة الملك : الآية ٢٣ .

⁽٦) عبد الرحمن عميرة: التربية الإسلامية وأثرها في المجتمع (مؤتمر الفقه الإسلامي ، مطابع حامعة الإسام عمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ١٩٨٤ ، ص٧٧٠ .

⁽٧) نيل السمالوطي : بناء المحتمع الإسلامي ونظمه (السعودية ، دار الشروق جمله) ،١٩٨٢ ص١١٧ --١١٩) .

⁽٨) سررة الأنبياء : الآية ٢٥ .

وقال تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجُنِّ وَالْإِنْسُ إِلَّا لَيُعِبِّدُونَ﴾ (١).

٢- تطوير سلوكه: بناء أو تغيير التجاهات اللفظية والعملية السلوكية بحيث تتسق وتتطابق مع السلوكيات والاتجاهات الإسلامية.

قال تعالى : ﴿قد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى بـل تؤثـرون الحيـاة الدنيـا والآخرة خير وأبقى﴾(٢).

٣- إعداده لمواجهة متطلبات حياته في هذه الدنيا:

قال تعالى : ﴿فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾ (٣).

وقال تعالى : ﴿وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنسم شاكرون ﴾(٤).

وهذا هو ما يطلق عليه الإعداد المهني للحياة .

إعداده لحمل الرسالة الإسلامية ونشرها حتى ينتشر الحق وتعلو كلمة الله في الأرض.

قال تعالى : ﴿هُو اللَّهِ أُرسَل رَسُولُهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيظْهُرُهُ عَلَى الدَّيْنَ كُلُّهُ وَلُو كُرُهُ المُشْرِكُونَ﴾(٥).

وقال تعالى : ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهسون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾(١).

 ٥- غرس القيم الإيمانية الإسلامية في نفوس النشئ ، مثل وحدة الإنسانية والمساواة ين البشر.

قال تعالى : ﴿وَإِنْ هَذِهُ أُمْتُكُمْ أُمَّةً وَاحْدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونَ﴾ $(^{V})$.

والإخلاص وإحضار النية .

قال تعالى : ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيم (^).

⁽١) سورة الذاريات : الآية ٥٦ .

⁽٢) سورة الأعلى : الآيات ١٤-١٧ .

⁽٣) سورة الملك : الآية ١٥.

⁽٤) سورة الأنبياء : الآية ٨٠ .

⁽٥) سورة التوبة : الآية ٣٣ .

⁽٦) سورة آل عمران : الآية ١٠٤ .

⁽٧) سورة المؤمنون : الآية ٥٢ .

⁽٨) سورة البينة : الآية ٥ .

والصير ..

قال تعالى :﴿ يَا أَيُهَا الدِّينَ آمَنُوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون ﴿ (١).

والصدق ..

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهِ وَكُونُوا مِعَ الصَّادِقِينَ ﴾ (٢).

ومراقبة الله ..

قال تعالى : ﴿إِنَ الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ﴾ (٣).

والتقوى ..

قال تعالى : ﴿يِاأَيُهَا اللَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا الله حَقَّ تَقَاتُهُ ﴿^(٤).

إلى آخر هذه القيم كالتوكل على الله والاستقامة والمبادرة إلى الخيرات ... إلخ .

وتستهدف هذه السياسة الاحتماعية كحزء من التشريع الإسلامي أهدافاً منها رفع الحرج، ورفع المشقة ، وتحقيق مصالح الناس جميعاً (٥)، كما أن الأحكام كلها في الشريعة الإسلامية تقوم على المصلحة الإنسانية ، فكل حكم تصدى القرآن لبيانه أو السنة لتوضيحه يشتمل على مصالح العباد ، والمصالح التي يقررها الإسلام أساساً للتشريع والتي تشتمل عليها الشريعة في نصوصها وفي كلياتها ترجع إلى المحافظة على خمسة أمور تعتبر في نظر الإسلام حقاً من الحقوق الإنسانية التي يتوجب على الدولة ضمانها وهي (١):

ب - المحافظة على الدين.

أ- المحافظة على النفس.

د- المحافظة على العقل.

ج- المحافظة على النسل.

هـ المحافظة على المال.

والمشاركة الفعالة في بناء الإنسان المسلم وتحقيق مصالحه تنطلق من قيمة احترام كرامة الإنسان والحفاظ عليها .

⁽١) سورة آل عمران : الآية ٢٠٠ .

⁽٢) سورة التوبة : الآية ١١٩ .

⁽٣) سورة آل عمران : الآية ٥ .

⁽٤) سورة آل عمران : الآية ١٠٢ .

⁽٥) محمد يوسف موسى : الإسلام وحاحة الإنسانية إليه (الكويت ، مكتبة الفلاح ، ١٩٧٨ ، ص٢١٣) .

⁽٦) محمد أبو زهرة : المحتمع الإنساني في ظل الإسلام (بيروت ، دار الفكر للطباعة والنشر ، بدون تاريخ ، ص٦٢) .

قال تعالى : ﴿ولقد كرمنا بنى آدم و هملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا ﴾(١).

وهذه المشاركة الفعالة في بناء الإنسان المسلم والارتقاء بمستواه تحمله على أن يعرف مكانته في هذا الوجود التى بوأها الله إياها ، ووظيفته التى كلفه بها ويقتضى منه ذلك أن يتحرك وفق خصائص الإنسانية الأصلية وفطرته الطيبة النقية فلا يهبط ولا يسف ولا يتقاصر عن السمو والارتقاء بل ينطلق في رحاب الجد والعلم والإنتاج دون أن يشوب انطلاقه غرور أو ظلم أو كبرياء ، فالإنسان طبقاً للتصور الإسلامي للكون والحياة يقوم على حقيقة أن كل شيء يخضع لله عز وجل وتبعا لأوامر ه .

الهدف الثاني: إشباع أقصى قدر من الحاجات الأساسية وضمان حد الكفاية لكل فرد من منظور المصالح المقصودة في التشريع الإسلامي:

إن تكاليف الشريعة التي ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق ثلاثة أقسام :

أحدها أن تكون ضرورية ، والثاني أن تكون حاحية ، والثالث أن تكون تحسينية (٢).

وأول هذه المقاصد وهو الضروريات: فهى التى لابد منها لصالح الناس فإذا أهملت عم الفساد، وانتشرت الفوضى ، واختل نظام الحياة ، وهمى خمس : حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ النسل ، حفظ المال .

وتكون التكاليف التي يُحفظ بها كل نوع من الضروريات الخمس من الجزئيات أى التكاليف العلمية أو الاقتصادية التي تعود إلى أى مقصد من المقاصد العامة - وتكون سلباً أو إيجاباً ، أما الإيجاب فبالأوامر التي تدعو إلى القيام بالفعل ، وأما السلب فبالنواهي التي تدعو إلى ترك الفعل . فمن الأوامر التي تدعو لحفظ الدين مثلاً - الإيمان با الله وبعناصر العقيدة الإسلامية وفرض العبادات أو إيجاب قتال المرتدين ، ومن النواهي ، النهي عن المنكر وتحريم الشرك وعقوبة من يبتدع في الدين ماليس منه أو يحرف أحكامه في مواضعها .

الهدف الثالث: تحقيق التوازن في توزيع أعباء التخلف والتنمية على المواطنين على أساس من العدالة في توزيع الحقوق والواحبات وإذا كانت سمة الإسلام في التوزيع هي العدالة، لقوله تعالى: ﴿ اعدلوا هو أقرب للتقوى ﴿ (٣).

⁽١) سورة الإسراء: الآية ٧٠ .

 ⁽٢) محمد الحبيب الحرجة: وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية (مؤتمر الفقه الإسلامي) ، حامعة الإسام محمد بن سعود
الإسلامية) ، مطابع الحامعة ، الرياض ، ١٩٨٤ ، ص١٥ .

⁽٣) سورة المائلة : الآية ٨ .

فإن أبرز صور ذلك هو حفظ التوازن بين الأفراد على مستوى الوطن الواحد، فالإسلام إذاً يحث ويدعو إلى الثروة والغنى إلا أن ذلك مشروط بألا يكون المال متداولاً بـين فئة قليلة من الناس، وبعبارة أخرى ألا يكون هناك تقاوت شديد في توزيع الـشروات تستأثر من خلاله فئة معينة من الأفراد، وللإسلام وسائله في ضبط التفاوت وحفظ التوازن منها:

١- عدم السماح بالثروة والغني إلا بعد ضمان حد الكفاية لا الكفاف لكل فرد .

٧- عدم السماح باستئنار أقلية بخيرات المحتمع .

٣– إعادة التوزيع عند افتقاد التوازن .

وهو ما فعله الرسول - عند هجرته إلى المدينة إذ ظهر المحتلال في المراكز الاقتصادية بين المهاجرين والأنصار بعد أن ترك المهاجرون أموالهم بمكة بينما كان الأنصار مستقرين بالمدينة وأساس ثروتهم هو الزراعة ولبعضهم أراضى واسعة استخدموا فيها المهاجرين كأجراء . وهو ما لا يحقق التوازن الاقتصادي ، ومن ثم حرم الرسول عليه السلام تأجير الأراضى الزراعية بقوله : "من كانت له أرض فليزرعها أو ليمنحها أخاه ولا يؤجرها إياه" ، أخرجه أبو داود . . حتى إذا ما استقرت الأمور للمهاجرين و تحسنت أحوالهم المادية أجاز الرسول عليه السلام تأجير الأراضى الزراعية .

كما أنه في أواخر أيام سيدنا عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- حين بدأت تظهر طبقة من كبار الأثرياء ولم يمتد به الأحل ليواحهها بما عرف عنه من حسم ، نقل عنه كلمته المشهورة"لو استقبلت من أمرى ما استدبرت لأخذت فضول الأغنياء فرددتها على الفقراء ".

وقوله "وا لله لتن بقيت إلى الحول لألحقن أسفل الناس بأعلاهم" .

ولكن القدر لم يمهله(١).

ولتحقيق التوازن في توزيع أعباء التخلف والتنمية فإن الإسلام لا يقبل أن تنفرد بالتنمية للدن دون القرى أو أن تقدم الكماليات أو التحسينات على الضروريات .

وينبغى أن يتم تحقيق ذلك التوازن بشكل متناسب مع حهود المواطنين ودورهم في مواجهة مشكلات التخلف ، ونقس الأمر بالنسبة لعدالة توزيع الحقوق والواجبات ، ذلك أن الشعور بالعدالة متغير أساسى في تحقيق الانتماء والولاء الطوعى والمخلص للمجتمع (٢) . وأن يكون التفاضل على أساس العمل الصالح وتقوى الله .

⁽١) محمد شوقي الفنحري : الإسلام والمشكلة الإقتصادية (الرياض ، دار الوطسن للطباعة والنشس) ، ١٩٨٧ ، ص٥٥-١-٥٠.

⁽٢) نيل السمالوطى: علم الاحتماع ودراسة مشكلات المحتمع المصرى (القاهرة ، محلمة كلية الدراسات الإنسانية ، حامعة الأزهر) ١٩٨٦ ص ص٢٦-٢٧ .

وتحقيق المساواة والتوازن في توزيع أعباء التخلف والتنمية على المواطنين منطلق من قيمة المساواة، وغاية الشريعة الإسلامية من تقريرها لمبدأ المساواة ، السمو بالمحتمع الإنساني والارتقاء بنظمه ومثله عن طريق بنائه على أسس قوية وقواعد هادفة (١) . فقد قرر الإسلام المساواة بين الناس وقضى في الحقوق والواحبات على الفوارق بين بنى الإنسان وأعلنهم في صراحة لاتعرف المواربة أنهم جميعاً من نفس واحدة .

قال تعالى : ﴿ يَاأَيُهَا النَّاسِ اتقوا ربكم الذَّى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً واتقوا الله اللَّذي تساءلون بـ والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً ﴾ (٢)

عن حذيفة - رَجَوْنَهُ فَهُ - قال رسول الله - عَرَالِيّهِ - : «كلكم بنو آدم وآدم خلق من تراب ، ولينتهين قوم يفحرون بآبائهم أو ليكونـن أهـون على الله من الجعلان».

ويتوخى فى تحقيق ذلك التوازن فى توزيع أعباء التخلف التنمية والعدل ، ذلك أن الإسلام ينظر إلى العدل على أنه مبدأ تأسيس قبل أن يكون فضيلة خلقية ولذلك خعله أساساً لنظام الخليقة كلها .

قال تعالى : ﴿والسماء رفعها ووضع الميزان ، ألا تطغوا في الميزان ، وأقيموا الوزن بالقسط ولاتخسروا الميزان﴾ (٣) .

ذلك أن العدل هو الأصل الذي بعثت به الرسل وأنزلت به الكتب.

يقول سبحانه: ﴿ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ﴾(٤) .

فالعدل في الإسلام هو إعطاء كل ذي حق حقه من غير تفرقة بين المستحقين وبدون نظر إلى الأمور العارضة على الطبيعة الإنسانية كالحسب أو النسب أو المال أو القوة أو الضعف أو العداوة أو الموالاة ، فما دام الإنسبان أحبا الإنسان فإن ميزان القسطاس المستقيم حتمية مؤكدة بين المسلم وأخيه ، ويتخذ العدل من المساواة أساساً

⁽١) رشاد حسن خليل : مفهوم المساواة في الإسلام (الرياض ، دار الرشد للنشر والتوزيع) ، غير مبين سنة النشر ص١٩٠٠ .

⁽۲) سورة النساء: الآية ۱.

⁽٣) رواه أحمد .

⁽٤) سورة الرحمن : الآيات من ٧-٩ .

لوجوده وركيزة لمظاهره ، فالمساواة تجعل من العدل حقيقة ثابتة وقضية راسخة ومؤكدة في داخل النفس البشرية وحارجها وفيما بين الأفراد من علاقات والجماعات من صلات ، وعلى هذا فإن اختل قانون المساواة ومال ميزانها لحق الاضطراب بالمحتمع وتفشى الظلم والفساد ، فالعدل المطلق في الإسلام ناشئ عن المساواة الكاملة في الحقوق وبين جميع الناس(١) .

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الله يَامُوكُم أَنْ تَؤْدُوا الْأَمَانَاتَ إِلَى أَهْلُهَا ، وإذَا حَكَمَتُم بِينَ الناس أَنْ تَحَكَمُوا بِالْعَدَلُ ﴾(٢) .

وقال تعالى :﴿وَإِذَا قَلْتُمْ فَاعْدَلُوا وَلُو كَـانَ ذَا قَرْبَى وَبِعُهِـدُ اللَّهُ أُوفُـوا ذَلكُـمُ وصاكم به لعلكم تذكرون﴾ .

وفى الحديث: عن أبى هريرة -رَضِّوَاللهُ عَن النبى - عَلَيْتُ - قال: ((مــا مـن أُمير إلا يؤتى به يوم القيامة مغلولاً لايفكه إلا العدل) (٣) .

وفي ظل ذلك يتحقق للإنسان (؟) :

أ- الاطمئنان النفسي والثقة فلا عدوان على مال أو نفس أو عرض.

ب – الانحراف عن الجرائم مادامت حقوق كل إنسان مكفولـة لـه و تصـل إليـه كاملة فليس هناك مايدفعه إلى الانحراف .

ج - الحصول على ثمرات العمل والجد ، وهذا مايدعو إلى إتقان الأعمـــال ويشير التنافس فيكثر الإنتاج ويجود ويمتد إلى جميع المحالات .

د – وضع الإنسان المناسب ويترتب على ذلك أن تفتـح الأبـواب أمـام الابتكـار والاختراع الجديد الذي ييسر الحياة ويغرس على حوانبها الخير .

وبذا تكون السياسة الاحتماعية سبيلاً لتحقيق التوازن بين المواطنين على أساس من العدالة في الإسلام .

⁽١) سورة الحديد : الآية ٢٥.

 ⁽۲) رشاد حسن خليل : مفهوم للساواة في الإسلام (الرياض ، دار الرشد للنشر والتوزيع) ، غير ميين سنة النشر ص
ص ۱۸ – ۳۲ .

⁽٣) سورة النساء : الآية ٥٨ .

⁽٤) رواه أحمد: محمد نجيب توفيق :أضسواء على الرعايـة الاحتماعيـة فـى الإســــلام (القـــاهرة، مكتبــة الأنجلــو المصرية،١٩٨٤)، ص ص٩٣-٩٤ .

الهدف الرابع: تقوية الروابط بين المواطنين وتدعيم العلاقــات بينهــم على أســاس الإخاء والتعاون في الإسلام:

حيث تهدف السياسة الاحتماعية المقترحة إلى تقوية الروابط بين المواطنين وتدعيم العلاقات ، وإحياء روح الحب بين الأفراد والجماعات حتى تتصافى النفوس وتتآلف القلوب، ذلك أن الشريعة الإسلامية قد نبذت العنصرية والإقليمية والجنسية كرباط يجمع بين الناس لأن فى ذلك تحديداً وتطبيقاً ، ولكنها وحدت بين الجميع عن طريق عقيدتها السامية التى يدين بها الكل عن إيمان واقتناع ، وتجسدت هذه الروابط فى صورة الأخوة الدينية كعقيدة تذوب فيها الفواصل الطبقية .

يقول تعالى : ﴿ إِنَّمَا المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ﴿ (١) .

فالإخاء في نظر الإسلام أمر طبيعي يربط بين جميع المسلمين ويتحقق تلقائياً بمحرد الإيمان بعقيدة الإسلام ، كما أنه واحد من الأمور الأساسية العملية التي ينبني عليها نظام الجماعة الإسلامية ، لأنه الإطار القوى الذي يجعل من المسلمين أسرة واحدة يفرح فيها المسلم لفرح أخيه ويحزن لحزنه ويهرع إليه إذا ألم به مكروه ، فيمد له يد العون ويقدم له المساعدة ، كما يحفظه في ماله وعرضه غائباً وحاضراً ، ولذلك امتن الله على نبيه وعلى المؤمنين بالإخاء كنعمة كبيرة (٢).

قال تعالى : ﴿واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها﴾ (٣) .

وقال سبحانه : ﴿هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين قلوبهم ، لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ماألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إن الله عزيز حكيم، (٤) .

وعن طبيعة العلاقات بين الأفراد بالإضافة إلى الأخوة يدعو الإسلام إلى التعاون بين الأفراد واضعاً في اعتباره أن للفرد في ذاته مصلحة خاصة في أن يقف عند حدود معينة في استمتاعه بحريته ، وأن للمجتمع مصلحة عليا لابد وأن تنتهي عندها حرية الأفراد والجماعات ولذا يدعو الإسلام إلى التعاون بين الفرد وغيره وفي ذلك يقول تعالى :

⁽١) سورة الحجرات : آية ١٠.

⁽٢) رشاد حسن خليل: مفهوم المساواة في الإسلام (الرياض ، دار الرشد للنشر والتوزيع) ، غير مبين سنة النشر ص ص ٢٢-٢٢ .

⁽٣) سورة آل عمران : آية ١٠٣ .

⁽٤) سورة الأنفال : الآيتان ١٢-٦٣ .

﴿ وَتَعَاوِنُوا عَلَى الْبِرُ وَالْتَقُوى وَلَاتَعَاوِنُوا عَلَى الْإِثْـمَ وَالْعَـدُوانُ وَاتَّقُـوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ شَـدَيَدُ الْعَقَابِ ﴾ (١) .

وفي الحديث :

عن ابن عباس -رَبِعَ فَنْ بَهِ اللهِ على اللهِ عن ابن عباس -رَبِعَ فَنْ بَهِ اللهِ على اللهِ على اللهِ على الله عليه الله عليه عليه ، ثم جعل من حواتج الناس إليه فتبرم (فضحر) فقد عرض تلك النعمة للزوال»(٢) .

عن النعمان بن بشير - رَئِوَ اللهُ عَن النبي - عَلَيْكُ - عن النبي - عَلَيْكُ - قال : ((مشل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمي))(٢).

ولما كان التعاون أساس لتقوية الروابط بين المواطنين. كما يؤدى إلى تماسك المحتمع المسلم فإنه لابد أن يشمل جميع الميادين ، وأن يكون في كل شكل من أشكال الحياة شريطة الايتعارض مع أوامر الله ونواهيه ، وألا يكون في المنكر والإشم وسواء شمل الجمعيات التعاونية والمشاريع الزراعية والتحارية والشركات من التعاون المادى ، أو شمل ضم الجهود على تربية الأفراد وإعانة البشر من التعاون المعنوى وأن تكون الوسيلة لتحقيق أهدافه خاضعة لأوامر الله وأحكامه (٤).

الهدف الخامس: المشاركة في تجديد وتطوير ودعم النظم الاجتماعية القائمة لزيادة كفاءتها بالنسبة لجهود إحداث التغيير المطلوب:

وتنطلق مستولية المشاركة في زيادة كفاءة النظم الاحتماعية القائمة من قيمة المستولية المشتركة من خلال الجهود الحكومية والأهلية والوحدة بين سكان المجتمع وتعاونهم ، ولقد قرر الإسلام المستولية وألزم بها المجتمع والأفراد باعتبارها ناشئة من عقيدته وإيمانه وجعلها مرتبطة بالمجتمع .

⁽١) سورة للانلة : الآية ٢ .

 ⁽۲) رواه الطبرانی باسناد حید.

⁽٣) رواه مسلم وأحمد .

⁽٤) عبد العزيز الحياط: المحتمع للتكامل في الإسلام (مؤسسة الرسالة ، مكتبة الأقصى الأردن ، ١٩٨١ ص ص ص ٢٩٥-٢٩٣) .

والإسلام يحمل أفراد المحتمع مسئولية المشاركة في إحداث التغيير ، وتطوير ودعم النظم لزيادة كفاءتها ولايعفيه من هذه المسئولية أن يكون منعزلاً أو منطوياً على نفسه(١)

قال تعالى : ﴿ فُورِبِكُ لِنسَالِنِهِم أَجْمَعِينَ عَمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (٢) .

ولايجوز مطلقاً أن يهمل الترابط الاحتماعي في المستولية .

وفى تحمل تلك المستولية يقول الرسول - عَلَيْكَ -: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، والرجل راع فى أهله ومستول عن رعيته ، والرجل راع فى أهله ومستول عن رعيته ، والمرأة راعية فى بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع فى مال سيده ومسئول عن رعيته ، وكلكم راع ومسئول عن رعيته ، وكلكم راع ومسئول عن رعيته ، وكلكم راع ومسئول عن رعيته »

هذه المستولية ليست أمام الجماعة فحسب أو أمام القانون وكفى ، بـل هـى مستولية تمتد لتحيط بالإنسان فى ظاهره وباطنه ، فى سره وعلنه ، لأنها أمام الله الذى لا تخفى عليه خافية (٥) .

وهذه المشاركة تنطلق من قيم أساسية تتضمن :

أ - أن الإسلام لايتعارض مع حرية الفكر بل دعا إليها بشرط أن يتناول ذلك
الأمور التي لم يتناولها الشرع بنهي أو ترك

قال تعالى: ﴿قُلْ سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق﴾ (٦).

وقال تعالى في الحث على التفكير والثناء عليه:

﴿كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون ﴿ () .

⁽١) عبد العزيز الخياط: المحتمع المتكا مل في الإسلام (مؤسسة الرسالة ، مكتبة الأقصى ، الأردن ، ١٩٨١) ص ص

⁽٢) سورة الحجر : الآيتان ٩٣-٩٣ .

⁽٣) سورة الأنفال : الآية ١٠٥ .

⁽٤) رواه النرمذي .

⁽٥) عبد رب النبي أبو السعود : التخطيط للدعوة الإسلامية (القاهرة ، مكتبة وهبة ، ١٩٩٣) ، ص ٢٠٨ .

⁽٦) سورة العنكبوت : الآية ٢٠ .

⁽٧) سورة يونس : الآية ٢٤ .

وقال سبحانه في إعلاء شأن العقل والدعوة إلى إعماله في فهم آيات الله وإدراك دلائل الهداية في الكون والحياة :

﴿ قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون ﴿ (١) .

وفى الحديث: عن أبي هريرة -رَئِخَانُهُ عَنهُ- أن رسول الله - عَلَيْتُهُ- قال ((من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة)(٢).

ب - أن الإسلام لايتعارض مع الإعداد للمستقبل والتطور ومحاولة مواحهة المواقف . قال تعالى : ﴿وَأَعِدُوا هُم مااستطعتم من قوة ومن رباط الحيل (٣) .

كما يدعو الإسلام إلى الاستفادة من خبرات الآخرين للمشاركة في تطوير ودعم النظم القائمة طبقاً لما كان موجوداً في صدر الإسلام .

قال تعالى : ﴿فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ﴿ (٤) .

ويمكن القول بأن الإسلام يقدم لنا النظرة الشاملة للتغيير ومعالجة مشكلات المحتمعات التي هي ثمرة لعوامل متعددة ، ومواجهة التخلف الذي لحق بالنظم القائمة بها، ويضع القيم الضابطة له ، ويقى على الإنسان أن يسعى ويجتهد لوضع برامج التغيير المطلوب والتي تحقق أهداف السياسة من منظور إسلامي ، ذلك أن هذا التغيير يجب أن يكون منبثقاً من الداخل ، معتمداً على قدرة أفراد المحتمع بصفة عامة والقائمين على وضع وتنفيذ السياسة بصفة خاصة على التغيير الذاتي امتئالا لقوله تعالى :

﴿إِنَّ اللهُ لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم (°) .

المبحث الرابع: المستهدفون من السياسة (استراتيجياً، جغرافياً، فكرياً):

يلزم أن يكون للسياسة الاحتماعية تأثير مباشر على جميع بحمالات الأنشطة الخدمية والإنتاجية ، ويمكن النظر إلى بحال تأثير السياسة طبقاً لما يلي :

⁽١) سورة آل عمران : الآية ١١٨ .

⁽۲) رواه مسلم .

⁽٣) سورة الأنفال : الآية ٢٠ .

⁽٤) سورة الأعراف : الآية ١٧٦ .

⁽٥) سورة الرعد : الآية ١١ .

أولا: استراتيجياً:

يجب أن تتضمن محالات العمل (١).

١- المجال الوقائي: بالعمل على:

أ- سد خلة المحتمع (التكافل الاجتماعي)

ب- سد ذرائع الفساد (الرعاية الاحتماعية)

٧- المجال العلاجي : عن طريق :

أ- الإصلاح الاجتماعي (علاج المشكلات الاجتماعية)

ب- تفريج الكرب (علاج المشكلات الفردية)

ج- إغاثة الملهوفين (نجدة ضحايا الكوارث)

٣- المجال الإنمائي: عن طريق:

أ- تزكية النفس (الارتقاء الأخلاقي).

ب- تهيئة الحياة الطيبة (الارتقاء الاحتماعي) .

١ – المجال الوقائي :

أ- سد خلة المجتمع (التكافل الاجتماعي):

حيث اهتم الإسلام بنظام التكافل فأظهر العلاقات بين كافة الوحدات الإنسانية بصورة فيها التساند الكامل ، فهو يقرر مبدأ التكافل بين الفرد وأسرته وبين الفرد والجماعة وبين الأفراد والجماعات والمحتمع وبين الجيل والأحيال المتعاقبة (٢) .

والتكافل الاحتماعي في الإسلام ليس قاصراً على المفهوم المادي فحسب بل هو شامل لجميع نواحى الحياة المادية والمعنوية ، وهو تقرير لمسئولية لوحدة الأهداف الكلية للفرد والجماعة مصداقاً لقوله تعالى : ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴿(٣).

وقوله : ﴿ لَن تَنالُوا البُّر حتى تَنفقوا مُمَا تَحْبُونَ ﴾ (٤).

⁽١) زينب عطية محمد: نحو مكنز إسلامي للخلمة الاجتماعية (نلوة التأصيل الإسلامي للخلمة الاجتماعية ، القساهرة ،) أغسطس ١٩٩١) ، ص ص ٢-٣ .

⁽٢) عبد الهادى الجوهرى: التضامن الإسلامي في مجال التنمية الاجتماعية (حامعـة القـاهرة، مكتبـة نهضـة الشـرق،

^{. .} ۱۹۸۱ ، ص ۱۹).

⁽٣) سورة المائلة : الآية ٢ .

⁽٤) سورة آل عمران : الآية ٩٢ .

وقوله تعالى : ﴿إِنَّمَا المُومِنُونَ إِخُومًهُ (١) .

ومبدأ التكافل الاحتماعي كما أقره الإسلام يختلف اختلافاً أساسياً عن مثيله في الأنظمة المعاصرة سواء كانت مجتمعات تقوم على أساس النظم الفردية أو تقوم على النظم الجماعية ، فكل تلك المجتمعات قد أفردت نظاماً للتكافل الاحتماعي ، ولكن أهم ما تختلف به عن التكافل الإسلامي الأمور التالية (٢):

أولها: أن التكافل في الأنظمة الحديثة تكافل لايتناول إلا الحاجبات المادية بينما التكافل الإسلامي يتجاوز هذه الصورة المادية إلى صور أرحب وأوسع من التعاون على ضمان الخير والمصلحة الفردية والعامة ، فالتعاون بمعناه الشامل تعاون على الدعوة إلى الخير وإزالة المنكر وحماية الضعفاء وإعطاء الفقراء والمساكين مايكفيهم والإحساس بكل مايصيب الجماعة أو ماتطمح إليه وتعمل له .

ثانيها: أن التكافل في الأنظمة المعاصرة غير الإسلامية لايشمل إلا حلقة واحدة هي دائرة الفرد والجماعة ، بينما يتسع مفهومه في الإسلام ليشمل كافة الدوائر والحلقات فهناك تكافل بين الفرد وذاته، وبين الفرد وأسرته القريبة وبين الفسرد والجماعة وبين الأمة والأمم وبين الجيل والأحيال المتعاقبة .

ثالثها: أن النظم المعاصرة إنما قررت مبدأ التكافل بعد مطالبات وضغوط كثيرة تعرضت لها من الأفراد ومن حهات أخرى ، أما الإسلام فإنه يقرر هذا المبدأ دون مطالبة من الناس ودون أن يتعرض لأى نوع من الضغوط.

رابعها: أن النظم المعاصرة عندما أقرت هذا البدأ جعلته مقابل واحب مادى التزم به الفرد كما التزمت به الجماعة والمؤسسات من خلال الضرائب وأقساط التأمين وليس التكافل القائم على مساعدة الفرد للمحموع ، والمجموع للفرد لأنه يقوم على ما يدفعه الفرد مسبقاً ، أما التكافل الإسلامي فإن المستفيد من المال لايدفع شيئاً ، ولكن الذي يدفع هو المستغنى ، أما الدولة ومؤسساتها فهي واسطة لجمع المال من القادرين وتوزيعه على المستحقى: .

خامسها: أن النظم المعاصرة تعتمد على التشريع والتشريع وحده لضمان مورد هـذه الرعاية ، أما الإسلام فإنه يضيف إلى التشريع إثارة الضمير الإنساني وتوجيه الوحدان وإحياء الشعور بالواحب، وهكذا يترك الإسلام الجحال رحباً أمـام الوحدان الفردي الذي يريد أن

⁽١) سورة الحجرات : الآية ١٠ .

⁽٢) عبد الكريم عثمان : معالم الثقافة الإسلامية (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٩٨٥ ، ص ص ١٢٥ ـ ٢٥٤) .

يزيد على مافرض عليه أو التزم به من واحبات ، وهكذا يوحه الإسلام إلى الصدقة والبر ويحبب في الإنفاق طوعاً واحتساباً وانتظاراً لرضا الله وعوضه في الدنيا ولتواب في الآحرة واحتناباً لغضبه وعذابه .

ب - سد ذرائع الفساد (الرعاية الاجتماعية):

يعتبر سد ذراتع الفساد من الإحراءات الوقائية التسى يدعو إليها الإسلام فهو يحذر بداية من الفساد واعتبره من الجنايات الاحتماعية وحذر أهله منه في آيات كثيرة منها:

قوله تعالى : ﴿ ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ، ويشهد الله على مافى قلبه وهو ألد الخصام ، وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لايحب الفساد وإذا قبل له اتق الله أخذته العزة بالإثم فحسبه جهنم ولبسس المهاد ﴾ (١) .

وقال سبحانه : هام نجعل الذين آمنوا وعلموا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار (٢) .

ولقد قال - عَرَائِهِ - في سد ذرائع القساد : ((من حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه، ألا إن حمى الله محارمه).

وعلى هذه الطريقة استمد العلماء بعض المبادئ التي ساروا في التشريع على ضوئها وهي :

مايفضي إلى المحظور فهو المحظور .

مالايتم الواجب إلا به فهو واحب .

ما ضر كثيره حرم قليله .

ولقد شرح العلاّمة ابن القيم الجوزى في كتابه: "إعلام الموقعين" مبادئ سد ذرائع الفساد وذكر تسعاً وتسعين مثالاً على ذلك مما أمرت به الشريعة أو نهت عنه .

٢ – المجال العلاجي:

أ- الإصلاح الاجتماعي (علاج المشكلات الاجتماعية):

لا يخلو مجتمع من المحتمعات من المشكلات الاحتماعية التي تعبر عن نفسها في صورة

⁽١) سورة البقرة : الآيات من ٢٠٤-٢٠٦ .

 ⁽۲) سورة ص :الآية ۲۸ .

مواقف أو صعوبات أو مشكلات تواجه الأفراد أو الأسر ، وظهور هذه المشكلات يتطلب اتخاذ الإحراءات لمواجهتها وللوقاية منها ، على مستوى المجتمع ككل ، أو إحراءات وممارسات تتخذ لمواجهة آثارها وأغراضها من خملال مساعدة الأفراد والأسر – بطريقة مباشرة – على حل تلك المشكلات ، وتنمية قدرتها على التعامل مع مثلها في المستقبل(١) .

ومواحهة المشكلات الاجتماعية كبرامج علاجية يجب أن تقوم على إدراك لمسألة وجوب أخذ الجوانب الروحية المتصلة بصلة الإنسان بخالقه في الاعتبار ، وبوجوب العمل بكل الوسائل على المحافظة على سلامة الفطرة ونقائها من شعور بالأخوة في الله ، وترتبط في النهاية بتحقيق رضاء الله سبحانه وتعالى (٢) .

ب- تفريج الكرب (علاج المشكلات الفردية):

من دواعى تكافل المحتمع وتحمل المسئولية نحو أفراده ، أن يؤخذ بيد من أصابته مصيبة في ماله و نفسه وأن يراعى ذلك الذى ذهبت الجائحة بما لديم ، ولذا حث الإسلام على قضاء حواتج المحتاجين وتفريج كربتهم .

حاء في الحديث الشريف ..

ويرتبط تفريج الكرب بعلاج المشكلة الفردية الذي يتضمن من وجهة نظر إسلامية ما يلي:

أولا: تقدير الموقف أو المشكلة:

بحيث يتضمن دراسة ما يتصل بالحاجات الدنيوية (المادية والنفسية والاحتماعية) غير المشبعة وتقديرها حق قدرها دون زيادة أو نقصان ووضعها في موضعها الصحيح من

⁽١) إبراهيم عبد الرحمن رجب: التوجيه الإسلامي للخدسة الاجتماعية (مؤتمر التوجيه الإسلامي للعلوم) ، رابطة الجامعات الإسلامية وحامعة الأزهر ، القاهرة ١٩٩٢ ، ص٥٢ .

 ⁽٢) إبراهيم عبد الرحمن رجب: التوجيه الإسلامي للخدمة الاحتماعية (مؤتمر التوجيه الإسلامي للعلوم)، رابطة
الجامعات الإسلامية وحامعة الأزهر، القاهرة ١٩٩٢، ص ص ٣-٦١-١.

^{. (}٣) رواه مسلم .

عبد العزيز الخياط: المحتمع للتكافل في الإسلام (مؤسسة الرسالة مكتبة الأقصى) الأردن، ١٩٨١.

حاجات الإنسان في الدنيا المتضمنة لأشواقه الروحية ومن حاجاته المتصلة بالحياة الأخرى ، أى ينبغى أن يتضمن ذلك أيضاً تقدير الموقف فيما يتعلق بنوع صلة العميل بربه سواء من النواحي المعرفية المتعلقة بصحة الاعتقاد والسلامة من البدعيات والشركيات أو من النواحي القلبية الوجدانية ، أو من النواحي السلوكية التعبدية بالمعنى الضيق للعبادات وبالمعنى الواسع للعبادة الذي يشمل طاعة الله فيما أمر ونهى في كل حوانب الحياة .

ويتوقع أن تنتهى نتيجة عملية تقدير الموقف بالنسبة للعملاء إلى ظهور واحدة من الحالات الآتية:

النوع الأول: حالة سلامة الاعتقاد، مع حياة القلب، وصفاء الفطرة.

النوع الثاني : حالة صحة الاعتقاد دون هيمنته على القلب .

النوع الثالث : حالة فساد الاعتقاد وسقم القلوب .

تانياً : تحديد استراتيجيات وأدوات التدخل المهنى :

١- فني حالة سلامة الاعتقاد مع حياة الفطرة تتمثل الاستراتيجية المستخدمة في تقديم العون المادي المتصل بالعلاقات الاحتماعية أو غيرها بحسب الحاجة .

Y- أما في حالة صحة الاعتقاد دون هيمنته على القلب ، فإن العملاج يتمثل أساساً في معاونة العميل على أنس النفس (الجبلى) بالماديات لافساح المحال أمام أنس الروح بالعبادات والطاعات التى تفتح الطريق أمام حسن الصلة بالله سبحانه و تعالى ، ومن هنا يصبح التحكم في النفس والسيطرة عليها لتوجيهها نحو خدمة الإنسان الكلي "بدناً وروحاً" بدلاً من خدمة حاجات البدن وحدها هو المفتاح الوحيد لحل الموقف الإشكالى . ويتطلب التعامل مع هذا النوع من العملاء استخدام استراتيحية متعددة الأوحه تستهدف معاونة العميل على إعادة النظر في حياته واستعادة توازنه من خلال عدة مراحل تضمن :

أ- إنشاء علاقة "الأحوة في الله" بين الاخصائي الاحتماعي والعميل .

ب- مساعدة العميل على الاعتراف بأنه يواحه مشكلة لا يستطيع حلها وحده .

حر البدء في إحراءات تقديم العون والمساعدة لإشباع الحاحات الدنيوية (المادية والنفسية والاحتماعية) التي تتطلبها مواحهة الموقف العاحل الذي يعاني منه العميل على الوحه المعهود في الممارسة المهنية التقليدية .

د- مساعدة العميل -في الوقت ذاته- على إعادة النظر في الطريقة التي يســوس بهــا حياته حالياً، وإدراك العلاقة بين طريقة حياته وبين الوقوع في المشكلات .

هـ- بدء برنامج التنمية الروحية المتدرجة مع العملاء الذين استجابوا بهدف إزالـة

الران الذي أحاط بالقلب واستعادة صفاء الفطرة ونقائها ويستخدم فيه :

العبادات -الطاعات -الذكر والتلاوة.

و- إعادة النظر في المشكلة الأصلية وفي طرق الاستحابة لمواقف الحياة في ضوء حديد. ز- التدعيم والتثبيت .

٣- في حالة فساد الاعتقاد وسقم القلوب: يتمثل العلاج في العمل على تصحيح العقيدة أولاً حتى ينفتح الباب أمام إمكانية إصلاح القلب. وبعد مرحلة تصحيح العقيدة فإنه يتم السير وفق الاستراتيجيات التي استخدمت بالنسبة للعملاء من النوع الثاني(١).

جـ إغاثة الملهوفين (نجدة ضحايًا الكوارث):

من التكافل أن يبادر أفراد المجتمع وجماعاته إلى إغاثة الملهوف وهمى مروءة يجب أن يتحلى بها المسلم فيسارع إلى إغاثة أسرة مات عائلها أو يساعد امرأة افتقرت بعد غنى أو إسعاف أناس أصابهم الغرق أو الحرق أو غير ذلك .

- قال عليه الصلاة والسلام: (رعلى كل مسلم صدقة ، قيل: أرأيت إن لم يجد؟ قال "يعين ذا الحاجة الملهوف)(٢).
- قال عليه الصلاة والسلام: ((إن الله حلقاً حلقهم لقضاء حواتج الناس آلى على نفسه ألا يعذبهم بالنار، فإذا كان يوم القيامة وضعت لهم منابر من نور يحدثون الله تعالى والناس في الحساب».

وبهذا يقرر النبى -عَلِيْكِيَّ - ضرورة تكافل المجتمع في إغاثة الملهوف مما يدعو إلى قدرة الأمة وترابطها وتلاحم مشاعرها وتساند أفرادها وجماعاتها (٢).

٣- المجال الإنمائي:

أ- تزكية النفس (الارتقاء الأخلاقي) .

جاء الدين الإسلامي داعياً إلى الإعداد والارتقاء الأخلاقي للنماس ، حيث إنه هـو الذي يجعل من الصفات الحسنة كالصدق والأمانة والإخلاص والوفاء والشجاعة والعفة

^{. (}١) إبراهيم عبد الرحمن رجب: التوحيه الإسلامي للخلصة الاجتماعية (مؤتمر التوحيه الإسلامي للعلوم) رابطة الجامعات الإسلامية وحامعة الأزهر، القاهرة ١٩٩٢) ، ص ص ٦٨-٧٨

⁽۲) رواه مسلم ـ

⁽٣) عبد العزيز الخياط : المحتمع للتكافل في الإسلام (مؤسسة الرسالة مكتبة الأقصى ، الأردن ، ١٩٨١، ص ص٣٦٣ - ٢٦٤).

والمروءة والعدل وغيرها عادات في سلوك الإنسان كما تجعله نافراً في سلوكه اليومي من الصفات السيئة كالحسد والحقد والخيانة والكذب والظلم والغدر وغيرها . بل ويتم تجنب مظاهر غير مرغوبة في السلوك الإنساني كالحنق والتكبر والصلف والتهور ، والخوف والجزع وقبول الذل والمهانة والخشونة والغلظة في معاملة الآخرين(١).

ومع التأكيد على دور التربية والظروف البيئية كالأسرة والمدرسة في الارتقاء الأخلاقي وتزكية النفس، فإن التصور الإسلامي يقوم على أن الإنسان أيضاً مسئول عن المحافظة على نقاء فطرته وسلامة قلبه وتزكية نفسه(٢).

قال تعالى : ﴿ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاهـا وقـد خاب من دساها﴾(٣).

ومن الأهداف التي ينبغي أن نسعى إلى تحقيقها من خلال الارتقاء الأخلاقي وتزكيــة النفس ما يلي :

١ - تكوين مواطن يؤمن با لله تعالى حالق الكون والحياة ومدير أمرها وحده فلا يعبد أحداً إلا هو ، ولا يتجه أو يلحاً لأحد إلا له ، ولا يطلب رضا أحد إلا رضاه .

٢- تكوين مواطن مؤمن باليوم الآخر وما فيه من حساب وثواب وبرسل الله
وأنبيائه وملائكته وبالقدر خيره وشره .

٣- تكوين مواطن مفعم قلبه بحب الله وحب رسوله وحب دينه ويخشى الله ويخشى الله ويخشى الله ويخافه، يسعى حاهداً لطلب رضاه ويتمثل أوامره ويتجنب نواهيه ويراقبه في كل شئونه في السر والعلن ويأمل دائماً في رحمته .

٤- تكوين مواطن متحل بالقيم والأخلاق والعواطف الروحية والإنسانية المستمدة من الدين الإسلامي كحب الآخرين والعطف والشفقة عليهم واحترام حقوقهم ومصالحهم ، والإخلاص والأمانة، والوفاء بالعهود والمواثيق ، وتقدير المستولية نحو ربه ونحو نفسه وأسرته و مجتمعه .

 ٥- تكوين مواطن يهتم بشئون المسلمين ويود الخير لهم ويخدم مصالحهم ويسعى لإصلاح أحوالهم ويرفع الظلم والضر عنهم .

⁽١) عباس محجوب : مشكلات الشباب – الحلول المطروحة والحل الإسلامي (كتــاب الأمـة ، قطـر ، رئاسـة الحــاكـم الشرعية والشئون الدينية) ١٤٠٦، هـ ، ص١٤١ .

 ⁽٢) إبراهيم عبد الرحمن رجب: التوحية الإسلامي للخدمه الاحتماعية (مؤتمر التوحيه الإسلامي للعدوم، رابطة الجامعات الإسلامية وجماعة الازهر القاهرة ١٩٩٢، ص ص ٣٨-٣٩).

⁽٣) سورة الشمس : الآيات ٧-١٠.

٦- تكوين مواطن واع بثقافته الإسلامية وبغاياتها الروحية والإنسانية (١).
ب- تهيئة الحياة الطيبة (الارتقاء الاجتماعي):

نادى الإسلام بمسئولية الدولة عن تهيئة الحياة الطيبة من خلال توفير الرعايسة الاجتماعية بحيث ينبغى ألا تقتصر تلك المسئولية على محرد النص على الحقوق وتقريرها والنهى عن المساس بها نظرياً ، وإنما مسئولية الدولة في الفكر الإسلامي مسئولية إيجابية ، يعنى أنها تمتد إلى تهيئة الوسائل لكفالة هذه الحقوق وممارستها عملياً وعقاب من يعتدى عليها(٢).

ومن مظاهر الارتقاء الاجتماعي ما يلي :

١- البعد عن الغيبة والنميمة ، وتحريم الغيبة لا يسع المسلم إلا أن يقاد له .

قال تعالى : ﴿وَلَا يَعْتُبُ بِعَضَكُمْ بِعَضَا ﴾ (٣).

عن أبي موسى ، قال : قلت يارسول الله ، أي المسلمين أفضل؟ ...

قال: "من سلم المسلمون من لسانه ويده"(٤).

وقال تعالى : ﴿ولا تطع كل حلاف مهين ، هماز مشاء بنميم ﴿ (°).

وعن حذيفة ، قال : قال رسول الله -عَلَيْتُهُ- : "لايدخل الجنة نمام"(١).

٢- عدم قول الزور فهو من الآفات التي تفسد العلاقات الإنسانية والاجتماعية في المجتمع ، ولذلك شدد الإسلام في النهي عنه وقرر في معرض حديثه عن الصيام الذي هو عند الله من أعظم القربات أن صوم قائل الزور مرفوض .

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله -عَلَيْتُهُ- "من لم يـدع قـول الـزور والعمـل بـه فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه" (٧).

⁽١) وليد شلاش : مشكلات الشباب والمنهج الإسلامي في علاحها (بيروت ، مؤسسة الرسالة) ، ١٩٨٩ ، ص ص ١٩٠-١٨٩ .

⁽٢) نيل محمد صادق: نحو مدرسة إسلامية في الحنمة الاجتماعية (كفر الشيخ للعهد العالى للخدمة الاجتماعية)، ١٩٩١، ص ٤١.

⁽٣) سورة الحجرات : الآية ١٢ .

⁽٤) متفق عليه .

⁽٥) سورة القلم : الآيتان ١٠-١١.

⁽٦) متفق عليه .

⁽٧) رواه البخاري.

٣- ومما يحقق الارتقاء الاحتماعي أن تتخذ الشورى منهجاً يتبع في المحتمع ويمتدح
وأن يتشاور المواطنون في أمورهم وفقاً لما جاء به الإسلام .

قال تعالى : ﴿والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم﴾ (١). ٤- عدم الاعتداء على حقوق الآخرين لأن ذلك يكون سبباً في عدم الارتقاء الاحتماعي في المحتمع .

عن أبى أمامة إياس بن ثعلبة الحارسي أن رسول الله على عن أبى أمامة إياس بن ثعلبة الحارسي أن رسول الله على المرئ مسلم بيمينه فقد أوجب الله له النار وحرم عليه الجنة . فقال رحل : وإن كان شيئاً يسيراً يا رسول الله? . فقال وإن كان قضيباً من أراك"(٢).

ومن أحل وقاية المحتمع من عدوان الناس بعضهم على بعض ، يقرر الإسلام أن المعتدى لا تغنى عنه يـوم القيامة صلاته ولا صيامه ولا زكاته وأنه هـو المفلس من أبناء المحتمع(٣).

عن أبي هريرة ، أن رسول الله - عَلَيْكُم - قال : «أتدرون من المفلس ؟ ... قالوا : المفلس فينا من لادرهم له ولا متاع» .

فقال: «إن المفلس من أمتى من يأتى يوم القيامة، بصلاة وصيام وزكاة وياتى وقد شتم هذا، وقذف هذا، وأكل مال هذا، وسفك دم هذا، وضرب هذا. فيعطى هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه أحذ من خطاياهم، فطرحت عليه وقذف ثم طرح في النان (3).

وحتى يساهم الإنسان في تحقيق الارتقاء الاجتماعي للمجتمع من وجهة نظر إسلامية فإن عليه(°):

أولاً: ألا يكون اهتمامه بالدنيا اهتماماً يصرفه عن القيم الروحية فإن الغاية من الحياة هي تزكية النفس بمعرفة الله ومبادئه وتقوية العلاقات الطيبة بين الناس بالحب والعدل والإخاء.

⁽١) سورة الشورى : الآية ٣٨ .

⁽٢) رواه مسلم.

⁽٣) لبيب السعيد: العمل الاجتماعي - مدخل إليه ودراسة لأصوله الإسلامية (الرياض، دار عكاظ للطباعة والنشين) ١٩٨٠، ص ص ٩٨-٩١ .

⁽٤) رواه مسلم .

^(°) وليد شلاش : مشكلات الشباب والمنهج الإسلامي في علاجها (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٩٨٩ ، ص ص ١٧٧ -١٧٧) .

قال سبحانه وتعالى: ﴿اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر فى الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيم فرزاه مصفراً ثم يكون حطاماً وفى الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور﴾(١).

ثانياً: الاهتمام بأمر المسلمين والعناية بشأنهم والدفاع عنهم والـذود عن حياتهم ، والعمل الدائب على ترقية حاضرهم وإعدادهم لمستقبل أعز وأكرم فإن هـذا يتتضيـه الإيمـان وترتضيه الأخوة في الدين .

ثالثاً : ألا يقبل المسلم الذل ولا الضيم على الهوان ولا يستسلم للمكروه ، بل يعتصم با لله ويتقوى بالحق ، ويعتز بالمبادئ العليا التي يدين بها فالعزة ليست إلا ثمرة من ثمرات الإيمان .

قال تعالى : ﴿ وَ لَهُ العزة ولرسوله وللمؤمنين ﴿ (٢).

وقال سبحانه : ﴿إِنْ يَنْصُرَكُمُ الله فَلَا غَالَبَ لَكُمْ وَإِنْ يُخْذَلُكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُم مِنْ بَعْدَهُ وَعَلَى الله فَلِيتُوكُلُ المؤمنونُ ﴿٢٠).

وبهذا تتهيأ الحياة الطيبة للمواطنين في المحتمع فيحسنون استثمار أعمارهم ، ويعتــدون بعلمِهم فيتحقق لهم ولجحتمعهم الخير في الدنيا ويظفرون بنعيم الله في الآخرة .

ثالثاً: المستهدقون جغرافياً:

يجب أن تمتد محالات العمل لكل المواقع التي يعيش فيها الإنسان متضمنة الجمال الحضرى ، المحال الريفي ، المحال الصحراوى ، المحال الصناعي ، محال المحتمعات المستحدثة . . الح .

ثَالثاً: المستهدفون فتوياً:

يجب أن تشمل بحالات العمل ما يلى:

١- الأسرة:

على اعتبار أنها الخلية الأساسية في بناء المحتمع ، وقد رسم الإسلام سبيل السعادة للأفراد عن طريق الحرص على بناء الأسرة وسلامتها وصفاتها(٤).

⁽١) سورة الحديد : الآية ٢٠ .

⁽٢) سورة المنافقون : الآية ٨ .

⁽٣) سورة آل عمران : الآية ١٦٠ .

⁽٤) أحمد الحوفى : تحت راية الإسلام (القاهرة ، مطبوعات المحلس الأعلى للشئون الإسلامية) غير مبين سنة النشر ، ص ص ١٣٧ –١٣٨) .

قال تعالى : ﴿وَمِن آياتُهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسُكُمْ أَزُواجًا لِتُسْكُنُوا إِلَيْهِا وَجَعَلْ بِينكم مُودة ورحمة ﴾(١).

ولكى تكتمل المودة في الأسرة أوصى الله سبحانه وتعالى بـالو الدين خيراً وقـرن الأمر ببرهما بالأمر بعبادته .

قال تعالى : ﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ﴾ (٢).

وقال سبحانه: ﴿ووصينا إلانسان بوالديه ﴿ (٣).

وحتى تكتمل الصورة الأسرية فقد صور الإسلام الأبناء في الأسرة بأنهم زينة الحياة الدنيا ولكنه أمرنا بحسن تربيتهم ورعايتهم .

قال تعالى : ﴿ المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خبير عنـ د ربـك ثواباً وخير أملا ﴾ (٤).

ولقد عُنِي الإسلام بالأسرة وجعلها أساس المحتمع ، ومن أحل ذلك حض على الزواج . عن عبد الله بن مسعود قال سمعت رسول الله -عَلَيْكُم - يقول "من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع منكم فعليه بالصوم فإنه له وجاء^(٥).

ولقد قامت الأسرة في الإسلام على ثلاثة أسس هي: (أ)

الأساس الأول : المودة والرحمة بين الزوجين وتبقى الزوجية ما بقيت المودة .

قال تعالى : ﴿هن لباس لكم وأنتم لباس لهن﴾ (٧).

الأساس الثاني : العدالة وهي حقّ لكل من الزوجين .

الأساس الثالث: التكافل الاجتماعي في داخل الأسرة ، فالفقير العاجز تكون نفقته على الغنى القادر والضعيف يعاونه القوى والغنى إذا مات ورثه قريبه الفقير ... إلخ .

⁽١) سورة الروم: الآية ٢١.

⁽٢) سورة الإسراء ؛ الآية ٢٣ .

⁽٢) سورة لقمان : الآية ١٤ .

⁽٤) سورة الكهف : الآية ٤٦ .

⁽٥) رواه البخاري .

⁽٦) شمد أحمد أبو زهرة : الجتمع الإنساني في ظل الإسلام (موتمر التوجيه الاجتماعي في الإسلام ، القـــاهرة ، الحديثــة للطباعة) ، ١٩٧١ ، ص ص ٤٤-٤٠ .

⁽٧) سورة البقرة : الآية ١٨٧ .

٢ - الأطفال:

أوجب الإسلام رعاية الأطفال وإحسان تربيتهم وإرضاعهم والإنفاق عليهم وجعل ذلك حقاً لهم على آبائهم وأولياء أمورهم وعلى مجتمعهم .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسُكُم وَأَهْلِيكُمْ نَاراً ﴾ (١).

وقال رسول اُلله -عَلَيْكِيم- "من حق الولد على والده أن يحسن اسمه ويحسسن موضعه ويحسن أدبه"(٢).

واوجب الله سبحانه وتعالى النفقة للصغار .

قال تعالى : ﴿وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف﴾ (٣).

وأوجب الإسلام من رعاية الصغير حضانة الأولاد لأنهم عاجزون عن النظر في مصالح أنفسهم وولاية أوليائه عليه في المال والعقود ، وجعل الرحال من الأب وغيره أولياء في ذلك لأنهم أقدر من النساء في تصريف أموال الصبى ، وجعل الحضانة وتربية الولد إلى المرأة لأنها أشفق على الصغير وأحن عليه وأقدر من الرحل على تربيته .

وللحاضن على الصغير ولاية الحفظ والتربية يرعاه ويقوم بما يحتاجمه حتى يبلغ حمداً يستقل فيه بخدمة نفسه .

وقد بلغت رعاية الإسلام للصغار حد منع الآباء أن ينفقوا أموالهم في حياتهم في اللباحات بحيث ير كون أولادهم من بعدهم فقراء .

قال عليه السلام لسعد بن أبى وقاص ، وقد أراد أن يوصى بكل ماله للفقراء ويحرم ورثته وكانت بنتا صغيرة : "إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالمة يتكففون الناس (٤) .

ومن شأن الدولة أن تهتم بالأطفال ، وأن توجد لهم دور الحضانة ومؤسسات الرعاية الاجتماعية ، وأن تهيىء لهم وسائل التمتع البرىء من النوادى والمساحد والملاعب وغيرها ، وأن تمكنهم من التنقيف والتعليم والتوجيه لاسيما الدينى منه بتعويدهم الصلاة فى المسجد والتردد عليه وإنشاء مراكز ثقافية ملحقة بالمساحد على أن يتم تحت رعاية متخصصين تتوفر فيهم الأمانة والخلق والدين وسعة الصدر حتى ينشأ الأطفال ، وقد انزرعت فيهم العقيدة

⁽١) سورة التحريم : الآية ٦ .

⁽۲) رواه آبو داود .

⁽٣) سورة البقرة : الآية ٢٣٣ .

⁽٤) رواه مسلم.

التليبة وانغرس فيهم الإيمان القوى وتحلوا بالخلق الطيب وتهيأوا ليكونوا أفراد المحتمع العاملين على تسانده وتكافله وقوته(١).

٣- الشباب:

ويلفت القرآن الكريم أنظار الآباء إلى مهمتهم الأبوية المقدمة في وصايا لقمان لابنه ومواعظه كما حكاها القرآن نفسه .

كما نحده يثنى على جماعة من الشباب في قوله تعالى :

﴿إِنهِم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى ().

لماذا ؟ لأنهم هجسروا قومهم الذين اتخذوا من دون الله آلهة ، ولجأوا إلى الله في كهف يعبدونه ويدعونه .

﴿ رَبُّنَا آتِنَا مِن لَدَنْكُ رَحْمَةً وَهِينَءَ لَنَا مِنَ أَمُونَا رَشَدَا ﴾ (٤) .

ونجد القرآن في موضع آخر يوضع تأديباً رائعاً لأعضاء الأسرة المسلمة يشمل الشباب في موضوع الاستنذان في دخولهم على الكبار في أوقات الراحة والخلوة .

قال تعالى : ﴿ وَإِذَا بِلِغِ الْأَطْفَالُ مِنكُمُ الْحَلَمُ فَلَيْسَتَأَذُنُوا كُمَّا اسْتَأَذُنُ الذَّينَ مِن قبلهم ، كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم ﴾ (٥) .

ويسين الرسول - عليه طبيعة مرحلة الشباب وكونها أنسب المراحل صلاحية للتوحيه في هذا الحديث الربوى القيم ..

⁽١) عبد العزيز الخياط: المحتمع المتكافل في الإسلام (مؤسسة الرسالة مكتبة الأقصى) الأردن، ١٩٨١، ص ص ص ٢٣٦ عبد العزيز الخياط: ٢٣٠ .

⁽٢) أحمد عمد السنهوري وآخرون: الحلمة الاجتماعية مع النشء والشباب (القاهرة ، دار علاء الدين للطباعة والنشر) . ١٩٩٢ ، ص٣٧ .

⁽٢) سورة الكهف: الآية ١٣ .

⁽٤) سورة الكهف: الآية ١٠.

⁽٥) سورة النور : الآية ٥٩ .

"أوصيكم بالشباب حيراً فإنهم أرق أفئدة ، لقد بعثنى الله بالحنيفية السمحة فحالفنى الشباب وخالفني الشيوخ"(١) .

وهذا يقتضى منا أن نتعامل مع الشباب وفق مخططات علمية مدروسة ويحتــاج ذلك الحكمة التي أشار إليها القرآن .

قال تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي الحسن (٢) .

لذا فإن أنشطة رعاية الشباب يجب أن تركز على التربية الدينية وأن تكون في برابحها وأساليبها تجسيداً للقيم الإسلامية ، وبذا يمكننا إعداد شباب الغد الذي سوف يمد جميع روافد المحتمع بالقوى البشرية العاملة من خلال المساهمة في تنشئته تنشئة احتماعية قويمة وتهيئة الظروف والإمكانات الملائمة لمساعدتهم على النمو المتوازن في النواحي الخلقية والعقلية والبدنية والصحية والنفسية والاحتماعية وتأصيل القيم والتقاليد الإسلامية وإحياء التراث العربي والإسلامي في ميادين الرياضة والترويح وتنظيم طاقات الشباب وقدراته الخلاقة وحفزها للمساهمة الإيجابية في زيادة الإنتاج ورفع مستوى الخدمات في إطار الهداف المحتمع المسلم (٢).

٤ - المرأة:

إن دور المرأة في تنمية المحتمع والنهوض به لا يقل عن دور الرحل بل إن كلاً منهما يدعم دور الآخر ويكمله ، كما أن الله سبحانه وتعالى اصطفى من النساء كما اصطفى من الرحال(٤).

قال تعالى ﴿إِنَ اللهِ اصطفى آدم ونوحاً وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين ذرية بعضها من بعض (٥).

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَتَ الْمُلاَكَةُ يَا مُرْيَمُ إِنْ اللهُ اصطفاكُ وطهركُ واصطفاكُ على نساء العالمين ﴾ (٦) .

⁽۱) رواه البخاري.

⁽٢) سورة النحل: الآية ١٢٥.

 ⁽۲) محمد سلامة عبارى : الحدمة الاحتماعية ورعاية الأسرة والطفولة والشباب (الريساض ، عكاظ للنشير والتوزيع ،
۱۹۸۳ ، ص ص ۲۸۳ – ۲۸۲) .

⁽٤) محمود شلتوت : من توجيهات الإسلام (القاهرة ، دار الشروق ، ط٦ ، ١٩٧٩ ص٢٠٦) .

⁽٥) سورة آل عمران : الآيتان ٣٣ –٣٤.

⁽٦) سورة آل عمران : الآية ٤٢ .

وقد اهتم الإسلام بالمرأة وكرمها مولودة وناشئة ، زوجة ، وأماً ، وأعطاها حرية العمل وحرية التعليم وحق الميراث^(۱) ، واهتم الإسلام بالمرأة الحامل والمرضع ونوه بالحالات التي تمر بها كل منهما والآلام التي تقاسيها ، وحدود المسئولية في رعايتها على الزوج ثم على المحتمع ، وواضح ذلك في قوله تعالى فيما تقاسيه الحامل :

قال تعالى : ﴿ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهناً على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير ﴾(٢) .

وأوضح الإسلام ضرورة العناية بالمرأة المرضع(٣) .

قال تعالى : ﴿فِإِنْ أَرْضَعَنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَ أَجُورُهُنَ وَأَتَّمُووَا بَيْنَكُمْ بَمُعُرُوفُ﴾ (⁴⁾ .

ولقد كرم الإسلام المرأة باعتبارها مخلوقاً آدمياً له قيمته الإنسانية وكرامته .

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ كُرُّمْنَا بَنِي آدُمُ﴾ .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَا خَلَقْنَاكُمْ مَنْ ذَكُرُ وَأَنْثَى ﴾ (٥) .

وكرمها الإسلام وحافظ على كرامتها كزوجة .

قال تعالى : ﴿وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً ﴾ (٦).

واعترف لها بحق التملك وجعل المهر حقاً من حقوقها وليس لأحد من أقربائها أن يأخذ منه شيئاً إلا بأمرها .

قال تعالى : ﴿ و آتوا النساء صدقاتهن نحلة فإن طبن لكم عن شيء منه نفساً فكلوه هنيئاً مريناً ﴾ (٧) .

ثم قرر الإسلام حرية تصرف المرأة في أموالها .

تال تعالى : ﴿ للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن ﴿ (^) .

⁽١) عمد نجيب توفيق : أضواء على الرعاية الاحتماعية في الإسلام (القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية) . ١٩٨٤ ، ص ص ٢٦٧ - ٢٧٧ .

⁽٢) شورة لقمان : الآية ١٤ .

⁽٣) عبد العزيز المنياط: المحتمع للتكافل في الإسلام (مؤسسة الرسالة، مكتبة الأقصى، الأردن ١٩٨١، ص ٢٧١) .

⁽٤) سورة العللاق : الآية ٦ .

 ⁽٥) سورة الحمرات : الآية ١٣ .

⁽٦) سورة النساء: الآية ١٩.

 ⁽٧) سورة النساء : الآية ٤ .

⁽٨) سورة النساء : الآية ٣٢ .

٥- المسنون :

إن الكبر (التقدم في السن) قد أصبح ظاهرة عالمية حيث يتزايد أعداد من يصل من المواطنين إلى سنوات العمر المتقدمة .

. ولقد راعى الإسلام في أحكامه وتعاليمه أن توفر للشيوخ كل أنواع التقدير والاحترام والرعاية والعناية .

ولقد أوجب الإسلام رعاية المسنين والاهتمام بهم في ذلك الشأن.

قال تعالى : ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقبل لهما قولاً كريماً واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً ﴾(١) .

وفي الحديث الشريف:

عن أبي هريرة - رَئِيَمَانُهُ عِنهُ - قال : قال رسول الله - عَلَيْكُ - : ((لا يجزى ولد والدا الله عنه علوكاً فيعتقه)(٢) .

وفى ضوء ذلك فإن واحب المحتمع أن يوفر الرعاية للمسنين من حلال التوسع فى إنشاء المؤسسات الاحتماعية لرعايتهم ، وأن يلحق بتلك المؤسسات أندية احتماعية يردد عليها المسنون، وأن يكون ذلك تحت رعاية متخصصين فى مختلف المحالات الصحية والنفسية والاحتماعية خصوصاً ممن لهم الخبرة فى مجال العمل مع المسنين ، بالإضافة إلى عدم مغالاة تلك المؤسسات فى تحديد قيمة الاشتراكات التى يدفعها المسنون نظير الالتحاق بها بحيث تتوع وتتعدد خدمات تلك المؤسسات لتشبع احتياحات المسنين المتعددة (٢).

٦- اليتيم:

اليتيم هو الصغير الذي لا كاسب له أو هو من مات أبوه وتركه صغيراً ، وهو ضعيف يحتاج إلى رعاية وعناية ، ولقد حرص الإسلام على العناية باليتيم ورعايته والدعوة إلى الإحسان إليه والقيام بترييته والعناية بأمره والنهى عن تركمه وإهماله وأكمل ماله وعدم تنميته له (٤).

⁽١) سورة الإسراء: الآيتان ٢٣ – ٢٤.

⁽٢) رواه مسلم .

⁽٣) عبد الحميد عبد المحسن : الخدمة الاحتماعية في بحال رعاية المسنين (القاهرة ، دار الثقافة للنشسر والتوزيع ، ط٢ ، ١٩٩٠ ، ص ص ٩٥ – ٩٦) .

⁽٤) عبد العزيز الخياط: المحتمع المتكافل في الإسلام (مؤسسة الرسالة ، مكتبة الأقصى ، الأردن ، ١٩٨١ ، ص ص

قال تعالى : ﴿ويسألونك عن اليتامي قبل إصلاح لهم خير وإن تخالطوهم فإخوانكم﴾(١) .

وقال تعالى : ﴿وَأَمَا الْيَتِيمِ فَلَا تَقْهُرُ ﴾ (٢) .

وقال سبحانه: ﴿ أُرأَيت الذي يكذب بالدين ، فذلك الذي يدع اليتيم ﴿ (٢) .

قال رسول الله - عَلَيْتِهِ - : ((من وضع يده على رأس يتيم رحمة ، كتب الله لـه بكل شعرة مرت عليها يده حسنة)(؟) .

كما حعل الإسلام إطعام اليتيم وكفالته وكسوته من أعظم القريبات إلى الله تعمالي ، قال عليه الصلاة والسلام : ﴿ أَنَا وَكَافُلُ النِّيمُ فَي الجُنَّةُ كَهَاتِينٍ﴾ وأشار بإصبعيه(°) .

وإن كان اليتيم غنياً أوجب الله على المسلمين أن يكفلوه ويشرفوا على مالـه وينمـوه له ومنعهم أن يأكلوا من ماله إلا بالتي هي أحسن .

مال تعالى : ﴿ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن ﴿ (١) .

وفى ضوء ذلك وحب على المحتمع أن يهتم بالأيتام ويمنع عنهم الفاقة والحاجة ويحرص على تربيتهم وتنقيفهم والرفق بهم وإبعادهم عن التشرد والضياع بكل وسيلة مشروعة كإنشاء دور الأيتام والمدارس والملاجىء وأن يعهد لمن يرعى حق اليتيم بإدارة تلك المؤسسات حتى تتوافر لهم الرعاية التي حددها الإسلام.

٧- المعوقون:

المعوق هو المواطن الذي استقر به عائق أو أكثر يوهن من قدرته ، ويجعله في أمس الحاجة إلى عون خارجي واع مؤسس على أسس علمية وتكنولوجية يعيدها إلى مستوى العادية أو على الأقل أقرب ما يكون إلى هذا المستوى (٢). وقد تكون الإعاقة عقلية أو بدنية أو نفسية أو اجتماعية، وقد ذكرت أمثلة منهم في القرآن الكريم .

قال تعالى : ﴿ صم بكم عمى فهم لا يعقلون ﴿ ^^ .

⁽١) سورة البقرة : الآية ٢٢٠ .

⁽٢) سورة الضحى: الآية ٩.

⁽٢) سورة الماعون : الآية ١ - ٢

⁽٤) رواه أحمد .

⁽٥) رواه الترمذي .

⁽٦) سورة الأنعام : الآية ١٥٢ .

⁽٧) إقبال إبراهيم مخلوف: الرعاية الاحتماعية وخلمة المعوقين (الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٠، ص١٩).

⁽٨) سورة البقرة: الآية ١٧١.

والإسلام ينظر إلى رعاية المعوقين كواحب دينى ودنيوى يحاسب عليه الإنسان ، كما يأمر بالإحسان وينهى عن التكبر في العلاقات مع هؤلاء الضعفاء .

وقد عنى الخلفاء والحكام المسلمون بالمعوقين ويبدو ذلك واضحاً فى اهتمام عمر بن الخلفاء الخطاب - رَيَوَافَيُهُ فَ - وعبد اللك بن مروان وعمر بن عبد العزيز وغيرهم من الخلفاء الراشدين بتوفير الرعاية للمعوقين ، وبلغ من اهتمام عمر بن عبد العزيز بهذا الجال أنه حث على عمل إحصائية للمعوقين وخصص مرافقاً لكل كفيف وخادماً لكل مقعد لا يقوى على القيام ، كما أولت النظم الإسلامية ذوى العاهات التفاتاً خاصاً ، وعلى سبيل المثال أعطى الوليد بن عبد الملك المحذومين حتى أغناهم من سؤال الناس ، وأعطى كل مقعد خادماً وكل ضوي قائداً (١) .

قال تعالى : ﴿لِيس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج﴾(٢) .

وواحب الجحتمع أن يهتم بتلك الفئات ورعايتها ، فيهتم برعاية الأكفاء وضعاف البصر والبكم وضعاف العقول وترييتهم تريية صحية ونفسية وتعليمهم حسب إمكانياتهم .

المبحث الخامس : كيفية تنفيذ السياسة المفترحة وعوامل نجاحها :

تعنى كلمة التنفيذ ترجمة السياسة إلى خطط تتضمن برامج ومشروعات تتناول المحالات المتعددة التى تسعى السياسة لخدمتها وتحقيق أهدافها من خلال العمل معها ، وتتحقق أهداف السياسة من خلال الوضع التنفيذي الصحيح لتلك البرامج والمشروعات ، وحتى نضمن سلامة ذلك فإنه لابد من توافر الضمانات المالية والبشرية والتنظيمية التى تساعد على ذلك وأهمها :

أولاً: الالتزام بشريعة الله سبحانه وتعالى وإقامة حدوده في المجتمع:

حتى يضمن تنفيذ السياسة المقترحة لابد وأن يكون الإسلام هو أساس نظام الحكم ودستور للعدل لا مفر من اتباعه ولا يقبل من المسلم أن ينحرف عنه ، والأصل الـذى يقـوم عليه الحكم يتكون من ثلاث شعب : الشورى ، العدالة ، الحكم بما أنزل الله والرحوع إلى الكتاب والسنة واعتبارهما المصدر الوحيد للحكم في الإسلام .

⁽١) ثريا عبد الرعوف حبريل : الحدمة الاحتماعية والفئات الحناصة (القاهرة ، بل برنت للطباعة والنشر ، ١٤٠٨ هـ. ، ص١٩).

⁽٢) سورة النور : الآية ٦١ .

قال تعالى : ﴿فَإِنْ تَنازَعْتُم فَى شَىءَ فَردُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولُ إِنْ كُنتُم تَوْمَنُونَ بَا للهُ وَالرَّسُولُ إِنْ كُنتُم تَوْمَنُونَ بَا للهُ وَالْيُومُ الآخر﴾(١) .

ويقول سبحانه : ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمُ أَمْرُ مِنَ الأَمْنُ أَوَ الْحُوفُ أَذَاعُوا بِهُ وَلُو رَدُوهُ إِلَى الرسول وَإِلَى أُولَى الأَمْرِ مَنْهُمُ لَعَلَمُهُ الذِينَ يَسْتَنْبُطُونُهُ مِنْهُم ﴾ (٢) .

والرد إلى الرسول بعد وفاته هو الرحوع إلى سنته ، والرد إلى الله سبحانه وتعالى هـو الرحوع إلى كتابه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه(٣) .

قال تعالى : ﴿إِنَا أَنْزَلْنَا إلَيْكَ الْكَتَابِ بَالْحِقّ لِتَحْكُم بِينَ النَّاسُ بَمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلا تكن للخاننين خصيماً ﴾(٤) .

ثانياً: اعتبار الشورى في الإسلام هي الأساس للوصول إلى السياسة الاجتماعية وتنفيذها:

لقد أوجب الله على الأمة طاعة أولى الأمر فيما يرتضونه لمصالحهم ، وهؤلاء سن الله لهم قانوناً يسيرون عليه يعفيهم به من الوقوع في أخطاء قد تجر الدولة إلى الخراب ، وهذا القانون هو الشورى . فالشورى قاعدة من قواعد الشرعية الإسلامية التي يطبق بها القرآن الكريم .

مال الله تعالى : ﴿والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون﴾(°).

رقال حل شأنه : ﴿ ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ، فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين ﴾ (١)

و لم يكن النص على الشورى نظرياً فقد طبق النبى - عَلَيْكُ - على عظيم قدره ومنزلته وتأييده بوحى السماء فى كثير من الشئون التى لم ينص عليها القرآن مشورة أصحابه وكان يعمل بما يظهر له أنه الصواب ، فا لله سبحانه وتعالى قال لرسوله:

⁽١) سورة النساء: الآية ٥٩ .

⁽٢) سورة النساء: الآية ٨٣.

⁽٣) محمد أحمد أبو زهرة : المحتمع الإنساني في ظل الإسلام (مؤتمر التوجيه الاحتماعي في الإسلام . القاهرة ، الحديشة للطباعة ، ١٩٧١ . ص١١٧) .

⁽٤) سورة النساء : الآية ١٠٥ .

⁽٥) سورة الشورى: الآية ٣٨.

⁽٦) سورة آل عمران : الآية ١٥٩ .

﴿فَاعَفَ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفُرُ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فَى الْأَمْرِ﴾ .

أى لا يحملك ما كان من نتائج المشاورة على أن تتركها بل شاورهم فى الأمر ، وهذا يدل على أن الله سبحانه وتعالى يريد أن تكون سياسة المسلمين قائمة على مبدأ الشورى وألا يستبد بها فرد مهما كانت نتيجة المشاورة (١) .

وفى الحديث الشريف ما يؤكد أهمية الشورى في الإسلام للاتباع في كل أمور المسلمين ومنها:

- عن عبد الرحمن بن غنم أن رسول الله - عَلَيْكُ - قال لأبى بكر وعمر: ((لو احتمعتما في مشورة ما خالفتكما)(٢).

- عن أبى هريرة - رَمِحَاللهُ عَنهُ - قال: قال رسول الله - عَلَيْكَ -: ((المستشار مؤتمن)(٢)

(رإذا استشار أحدكم أخاه فليشر عليه))(٤) .

ومن دراسة مبدأ الشورى وتطبيقاته في الحياة الإسلامية نلاحظ عدة أمور هي :

١- أن النص على الشورى كان من المرونة بحيث لم يقيد المسلمين بصورة معينة ولا بكيفية خاصة للشورى يلتزم بها الناس فلا يخرجون عليها ، فقد ترك لأولياء الأمور وللشعوب عامة أن تختار الطريقة المناسبة على أن يكون تطبيق الشورى تطبيقاً حقيقياً صحيحاً.

٢- أن استشارة المسلمين واحبة في جميع المسائل والمصالح ومنها وضع وتنفيذ
السياسة الاحتماعية ولا يقيد إلا بقيدين:

أولهما : أن الشورى لا تكون فيما ورد فيه نص إلا أن تكون في حدود التنفيذ والتنظيم لما بينه القرآن والسنة .

ثانيهما : أنه لا يصبح أن تنتهى الشورى إلى ما يخالف نصاً أو يخرج على روح الشريعة .

ومثل هذين القيدين لا يغيران شيئاً من حقيقة الشورى لأن النصوص الواردة لا يمكن أن تقف أمام أى تجديد سليم أو تطوير صريح ، بل إننا نستطيع القول بـأن اقتصـار الإسـلام

⁽١) ثريا عبد الرعوف حبريل: الخدمة الاحتماعية والفئات الخاصة (القاهرة ، بل برنت للطباعة والنشر ١٤٠٨ هـ ، م ص ص ١٥٥ - ١٥٥ .

⁽۲) رواه أحمد .

⁽۳) رواه ابن ماحة وأبو داود والترمذى

⁽٤) رواه ابن ماجة .

فى شئون الحياة على القواعد العامة من أهم العوامل لأمره بالشورى وذلك لمحاراة الزمن وسد الحاجة للتطور والتقدم(١).

ثالثاً: تدخل الدولة لتوفير برامج الرعاية الاجتماعية التي تتضمنها السياسة باعتبارها حقوقاً للمواطنين:

نادى الإسلام الإنسان من منطلق أنه خليفة الله على الأرض كل الحقوق التي تحفظ كرامته وأكد الإسلام الإنسان من منطلق أنه خليفة الله على الأرض كل الحقوق التي تحفظ كرامته وأكد على التزام الدولة بكفالة هذه الحقوق وضمانها ، وهنا ينبغى أن نؤكد على أن مستولية الدولة ينبغى ألا تقتصر على محرد النص على الحقوق وتقريرها والنهى عن المساس بها نظرياً وإنما مستولية الدولة في الفكر الإسلامي مستولية إيجابية بمعنى أنها تمتد إلى تهيئة الوسائل لكفالة هذه الحقوق وممارستها عملياً والعقاب على من يعتدى عليها(٢).

وتدخل الدولة في تقديم برامج الرعاية الاجتماعية لا يقوم في التصور الإسلامي على مجرد الاستحابة للضغوط السياسية الضيقة أو الاستحابة لتوازنات القوى المتقلبة ، وإنما تقوم على شعور الحاكم بالمسئولية أمام الله سبحانه وتعالى في ضوء ما شرع من حقوق العباد على الوجه الذي يرى فيه عمر مثلاً أنه لو عثرت بغلة في العراق لكان متحملاً للمسئولية عما أصابها(٢).

فالإسلام ينظر إلى كل أوجه الرعاية الاجتماعية كحق للمواطنين تلتزم الدولة بتوفيره، ومن أمثلة ذلك ما قرره الإسلام بالنسبة للتعليم كأحد أوجه الرعاية الاجتماعية فلقد أولى القرآن الكريم عناية بالعلم، وترتيباً على ذلك اتجهت الدولة الإسلامية إلى تهيئة سبل التعليم والثقافة للأفراد، كما اهتم الإسلام بالرعاية الصحية، ويتمثل ذلك في حثه على العناية بالصحة والوقاية والعلاج من الأمراض وبناء المستشفيات، كما نظم رعاية وتأمين الإنسان في حالات البطالة والمرض والعجز والترمل قبل أن تعرفه البشرية (٤). أي أنه من واحب الدولة أن تكفل الحاجات الإنسانية اللازمة لكل فرد من أفرادها ولهذا فرضت الزكاة

⁽١) عبد الكريم عثمان : معالم الثقافة الإسلامية (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٩٨٥ ، ص١٨٣ -١٨٤) .

^{. (}٢) نبيل محمد صادق : نحو مدرسة إسلامية في الخلمة الاجتماعية (كفر الشيخ ، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية ، (٢) . ص ٤١) .

⁽٣) إبراهيم عبد الرحمن رجب: التوحيه الإسلامي للخدمة الاجتماعية (مؤتمر التوحيه الإسلامي للعلوم ، رابطة الجامعات الإسلامية وحامعة الأزهر ، القاهرة ١٩٩٧ ، ص١١) .

⁽٤) نيل محمد صادق : نحو مدرسة إسلامية في الخدمة الاجتماعية (كفر الشيخ ، للعهد العمالي للخدمة الاجتماعية ، (١٩٩١ ص٤٢) .

في الإسلام(١) حتى يعتبر تأمين أفراد المجتمع في حياتهم المعيشية أساس العبادة في الإسلام والسبيل إليها حتى أن موسى عليه السلام حين دعا الله تعالى بقوله:

ورب اشرح لی صدری ویسر لی آمری (۲) .

ترنه بقوله : ﴿ كَيْ نَسْبَحُكُ كُثْيِراً وَنَذَكُوكُ كُثْيِراً ﴾ (٣) ـ

بل اعتبر الإسلام بحرد ترك أحد أفراد المحتمع حائعاً هو تكذيب للدين نفسه (٤) .

قال تعالى : ﴿ ارأيت الذي يكذب بالدين * فذلك الذي يدع اليتيم * ولا يحض على طعام المسكين ﴾ (٥) .

لذا فإن واحب الدولة أن تتدخل لتوفير برامج الرعاية الاحتماعية التي تتضمنها السياسة المقترحة باعتبارها حقاً للمواطنين قرره الإسلام وشعوراً من الحاكم بالمسئولية أمام الله سبحانه وتعالى .

رابعاً: الاعتماد على مجموعة من التشريعات تكفل تحقيق أهداف السياسة المقترحة في تقديم أوجه الرعاية للمواطنين:

حتى نضمن نجاح السياسة المقترحة في حدمة الناس في المحتمع والعمل على إسعادهم يلزم أن تلتزم الدولة بالتشريعات التي وضعها الإسلام لخدمة المستفيدين من السياسة ورعايتهم وأهم تلك التشريعات ما يلي (٦):

١- تشريع المساعدة:

وهو يشمل : المدين والغارم واليتامي ، والقاتل حطاً ، والمنقطع في بلده ويسمى ابسن السبيل .

٢- تشريع الجوار:

قال تعالى ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذى القربى والبتامي والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل (٧).

⁽١) أبو الأعلى للودودى : نظرية الإسلام وهديه (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٩٨١ ، ص٣٠٧) .

⁽٢) سورة طه : الآيتان ٢٥ – ٢٦ .

⁽٣) سورة طه : الآيتان ٣٣ – ٣٤ .

⁽٤) محمد شوقى الفنحرى : الإسلام والمشكلة الاقتصادية (الرياض ، دار الوطـن للطباعـة والنشــر ، ١٩٨٧ ، ص ٩٤ . -٩٥ .

⁽٥) سورة الماعون : الآيات ١ - ٣ .

⁽٦) عبد العزيز الخياط: المحتمع المتكافل في الإسلام (مؤسسة الرسالة ، مكتبة الأقصى ، الأردن ، ١٩٨١ ، ص ص

^{َ (}٧) سورة النساء : الآية ٣٦ .

٣- تشريع الماعون :

قال تعالى : ﴿ فُويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراءون ويتنعون الماعون (١) .

٤- تشريع المشاركة:

وذلك عندما يحين وقت المواسم الزراعية : أ

مَّالَ تَعَالَى : ﴿كُلُوا مَن ثَمْرِهُ إِذَا أَثْمُرُ وَآتُوا حَقَّهُ يُومُ حَصَادُهُ﴾(٢) .

٥ - تشريع الضيافة:

قال رسول الله - عَيْنِيَّة - : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخـر فليكـرم ضيفـه ، حائزته يوم وليلة ، والضيافة ثلاثة أيام وما بعد ذلك صدقة).

وني رواية لمسلم:

(رلا يُحل لمسلم أن يقيم عند أخيه حتى يؤتمه ، قالوا يا رسول الله وكيف يؤتمه ؟ قال : يقيم عنده ولا شيء له يقريه به)(٣) .

٦- تشريع الإعفاف:

قال تعالى : ﴿وانكحوا الأيامي منكم والصالحين من عبادكم وإماثكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله واسع عليم﴾(٤) .

٧- تشريعات الإسعاف في حالات الجوع والعطش المهلكة:

قال رسول الله – عَلَيْكُ – : ﴿أَى رَجَلُ مَاتَ ضَيَاعًا بِينَ أَغَنِياءَ فَقَـدَ بَرَئَتَ مَنهِمَ ذَ. قَ الله ورسوله﴾،وكذلك في حالات الكوارث الخاصة كالفيضانات والزلازل والحرائق .

٨- تشريعات الطوارىء كحالات تعرض البلاد لهجوم عدو:

قال تعالى ﴿انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ﴿(°).

وقال رسول الله - عَلَيْكَ - : «من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب الدنيا فرج

⁽١) سورة الماعون : الآيات ٤ - ٧ .

⁽٢) سورة الأنعام: الآية ١٤١.

⁽۲) رواه البحاري ومسلم.

⁽٤) سورة النور : الآية ٣٢ .

⁽د) سورة التوبة : الآية ٤١ .

⁽١) رواه مسلم .

٩ - تشريعات الإعانات العائلية:

كمساعدات الزواج وعلاوات الأولاد ، فقد كان رسول الله - عَلَيْكُم - إذا أتاه في قسمة من يومه فأعطى الآهل حظين وأعطى الأعزب حظاً واحداً ، وكان عمر -رَمِعَ اللهُ عَلَى المعرف لكل مولود عطاء يزاد إلى عطاء أيه (مائة درهم) ، كلما نما الولد زاد العطاء .

ولما كانت هذه التشريعات التي وضعها الإسلام لتحقيق التكافل الاحتماعي وتوفير الرعاية الاحتماعية المواطنين تستلزم موارد مالية لضمان تنفيذها وإلا ظلت نظرية بحتة ، فقد سن الإسلام التشريعات المالية اللازمة للتنفيذ باعتبارها حزءاً من تشريعات التكافل الاحتماعي وهي :

١- تشريع الزكاة ، وتؤخذ بنسبة محدودة من النقديس (الذهب والفضة) وعروض التحارة والزروع والثمار وكل ما يستنبت من الأرض، وتصرف لفتات معينة تعتبر حقاً لهم.

قال تعالى : ﴿إِنَمَا الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله .

٧- تشريع الوقف ذرياً كان أو خيرياً .

٣- تشريع النفقات .

٤- تشريع الوصية .

٥- تشريع الغنائم .

٦- تشريع الركاز.

٧- تشريع الكفارات عن الذنوب والإيمان والظهار ومخالفات الحج والصوم.

٨- تشريع النذور .

٩- تشريع الأضاحي .

• ١ - تشريع صدقة الفطر وهي زكاة الفطر في رمضان.

١١- تشريعات الخزانة العامة بالنسبة لمواردها المتعددة من زكاة ، وخمس الغنائم
وركاز وخراج الأرض وحزية وتركة من لا وارث له .

١٢- تشريع الكفاية .

وما أحرى المحتمع أن يلتزم بهذه التشريعات التي في ضوئها تتحدد بعض بحالات الرعاية وتتوفر الموارد المالية اللازمة لتنفيذ البرامج والمشروعات التي تكفل تحقيق أهداف السياسة الاحتماعية .

خامساً: الاعتماد على الإنسان بعد الله سبحانه وتعالى كأساس للتغيير وتنفيذ السياسة:

الإنسان في نظر الإسلام هو أسمى من في الوحود ، والإسلام حاء لتأكيد هذه المكانة له ، ذلك أن الإسلام حاء ليحقق للإنسانية مبدأ العدالة الإنسانية في جميع حوانبها ومن شم كان المنهج الإسلامي يهدف إلى بناء الفرد ، ومن بناء الفرد ينطلق إلى بناء المحتمع على اعتبار أن الإنسان هو أداة التغيير في المحتمع .

وإذا كانت حكمة خلق الإنسان هي الخلافة ممثلة في شرطيها العبودية الله وحده والسيادة على الأرض حتى تحين الوفاة ويجيء يوم الحساب ، فإنه بذلك تتحدد مهمته ورسالته في الحياة الدنيا وذلك بشقيها وهما : عبادة الله يإقامة منهجه ، وسيادة الكون بتعميره وإحيائه ، ومن هنا كان إحداث التغيير في المحتمع وتنميته وتعميره هو حوهر الخلافة بعديها(١).

قال تعالى ﴿هُو أَنشَأَكُم مِن الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرُكُم فَيْهَا﴾ (٢) .

وقال سبحانه: ﴿فَانتشروا فِي الأرض وابتغوا مِن فَصْلِ اللهِ وَاذْكُرُوا اللهِ كَثْيُراً لَعَلَكُمُ تَفْلُحُونَ ﴾ (٣).

ويلخص الرسول عليه الصلاة والسلام حقيقة الدنيا ورسالة الإنسان فيها بقوله: (ران الدنيا حلوة خضرة وأن الله استخلفكم فيها ، فناظر كيف تعملون)(2).

والفرد في المحتمع مكلف في نظر الإسلام بأن يرعى مصالح الجماعة على أساس أنه حارس لها وعليه أن يقوم بدوره بدون ضرر بالآخرين .

قال: - عَلَيْكُ -: ((مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا في سفينة فصار بعضهم في أسفلها وصار بعضهم في أعلاها ، فكان الذين في أسفلها بمرون بالماء على الذين في أعلاها ، فتأذوا به ، فأحذ فأساً فجعل ينقر أسفل السفينة فأتوه ، فقالوات مالك قال: تأذيتم بي ولابد من الماء . فإن أخذوا على يديه انجوه ونجوا أنفسهم ، وإن تركوه أهلكوه وأهلكوا أنفسهم (°). ويعتبر من أنواع التغيير المستول عنها الإنسان تكليفه بأن يحسن علمه الخاص، ذلك أن ثمرة العمل الخاص ملك الجماعة وعائدة عليها في النهاية .

⁽۱) محمد شوقى الفنجرى: الإسلام والمشكلة الاقتصادية (الرياض، دار الوطن للطباعة والنشر، ١٩٨٧، ص ص ١٠١٠).

⁽٢) سورة هود : الآية ٦١ .

⁽٣) سورة الجمعة : الآية رقم ١٠ .

⁽٤) أخرجه مسلم .

⁽٥) رواه البخاري .

قال تعالى : ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴿ (١) . كما أن كل فرد مسئول عن رعاية ما هو في حوزته من مصالح وتبعات . قال رسول الله - عَلِي - «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » (٢) .

قال تعالى : ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويــأمرون بـالمعروف وينهــون عـن المنكر﴾ .

وقال - عَلِيْكُ - : ((من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فمن لم يستطع فبلسانه ، فمن لم يستطع فبلسانه ، فمن لم يستطع فبقلبه وهذا أضعف الإيمان».

وحتى يستطيع الإنسان أن يقوم بدوره فى إحداث التغيير وتنفيذ السياسة المقترحة فإنه يتبغى أن يتم بناء تلك الشخصية الإنسانية بحيث يتوفر فيها صفات من أهمها: أن تكون داعية إلى الخير، متعاونة، ساعية لقضاء حواتج الناس، عبة للفضيلة ومؤثرة لمصلحة غيرها على مصلحتها، وصادقة.

سادسا: الاهتمام بالبعد العقائدى كأساس يؤثر فى كل الأبعاد الأخرى للمجتمع إذا صلح هذا الأساس صلح المجتمع كله حيث إن العقيدة تدفع المسلم للتكيف وفقاً للمنهج الإسلامى:

لقد أوضح لنا الإسلام أن أساس المحتمع الصالح عقيدة صالحة ، وأن المحتمع الذي تنظمه عقيدة صالحة ينبثق عنها تشريع ينظم علاقات الناس ، وأخلاق وقيم تنبني عليها أعرافهم وعاداتهم بما يضمن للمحتمع وحدته وتماسكه ، ويسوده العدل والنظام وتتكافل جماعاته وأفراده وتحكمه الطمأنينة والسلام .

ومن هنا كان أساس المحتمع فى نظر الإسلام العقيدة الإسلامية بما تشتمل عليه من الإيمان با لله إيماناً واضحاً خالق لا شريك له ، والإيمان بالملائكة والأنبياء والرسل والكتب السماوية واليوم الآخر ، والقضاء والقدر خيرهما وشرهما من الله ، وبما ينبثق عنها من الأنظمة والأعراف التي تسود المحتمع وتحكم أفراده .

ومن هذا الإيمان يصدر التصور الذي يدرك بـ الإنسان المسلم حقيقة الله وحقيقة الكفون المذي يعيش فيه ، وحقيقة الحياة التي ينتسب إليها ، وحقيقة نفسه وذاته ، ويكيف

⁽١) سورة التوبة : الآية رقم ١٠٥ .

⁽Y) رواه البخاري ومسلم وابن ماحه .

سلوكه ومعاملاته على أساسها وتعامله مع الكون على هداها(١). خصوصاً أن مشكلة التخلف تتجه إلى أن يكون مردها اليوم إلى غياب البعد العقائدى ، وأى عمل يصدر من الإنسان ولا يقوم على أساس التقوى وصدق الإيمان فهو باطل ، ولو البسه صاحبه أفضل صورة من البر والإحسان. وكل قول يصدر عن قلب لا يؤمن با لله فإن الله لا يرفعه إليه ولا يثيب صاحبه عليه مهما كانت صورته لأنه صادر عن عقيدة ترعى فى عملها جانب المخلوق دون الخالق .

قال تعالى : ﴿والدِّينَ كَفُرُوا أَعْمَالُهُمْ كُسُرَابِ بَقَيْعَةٌ يَحْسَبُهُ الظَّمَــآنَ مَـاءَ حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ﴾(٢)

وقال سبحانه: ﴿أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف ﴾(١) .

وعلى الجانب الآخر نجد أن القلوب التي عمرت بالإيمان والتقوى تقوم فيها الرقابة الدينية على كل عمل من أعمال الإنسان فلا يصدر عنه قول أو عمل إلا في ظل الحشية من الله .

المبحث السادس: دور الخدمة الاجتماعية في وضع وتنفيذ السياسة المقترحة:

تسعى مهنة الخدمة الاحتماعية إلى إحداث التوازن بين الأفراد وأنفسهم ، وينهم وبين محتمعهم ، كما تعمل على إحداث تغييرات مقصودة في الوحدات الإنسانية التي تتعامل معها واستثمار طاقات وقدرات هذه الوحدات لتحقيق أفضل أداء ممكن لوظائفها الاجتماعية.

وتساهم المهنة مع غيرها من المهن في المحتمع في وضبع وتنفيذ السياسة الاحتماعية ، وعلى ضوء ما تم اقتراحه فيما تضمنته السياسة الاحتماعية في ضوء التصور الإسلامي يمكن للخدمة الاحتماعية أن تساهم بدور فعال في إنجاح تلك السياسة ، ويتضمن ذلك :

أولاً: تدعيم مشاركة المواطنين في وضع وتنفيذ السياسة:

إن الشورى في الإسلام من الأمور المهمة التي تضمن تضافر الجهود في سبيل تحقيق الأهداف ، ويمكن للخدمة الاحتماعية أن تساهم في زيادة مشاركة المواطنين في وضع وتنفيذ السياسة المقترحة من خلال تشجيع صور المشاركة التي أقرها الإسلام .

⁽١) عبد العزيز الخياط: الجعمسع للتكافل في الإسلام (مؤسسة الرسالة ، مكتبة الأقصى ، الأردن ، ١٩٨١ ، ص ص١١ - ١٤).

⁽٢) سورة النور : الآية ٣٩ . .

⁽٣) سورة إبراهيم : الآية ١٨ .

وتهتم الخدمة الاحتماعية بضرورة إعداد الناس للمشاركة في المحتمع عن طريق إمدادهم بالمعلومات والإرشادات حتى يكونوا على مستوى المشاركة في عملية وضع السياسة ، وأيضاً في مساعدتهم على تحديد بحالات وأوقات المشاركة حتى يمكن الاستفادة من المشاركين من خلال مشاركتهم بالرأى أو المال أو الجهد حسبما يتطلب الموقف بما يتناسب وظروف أفراد المجتمع .

ثانياً: إيقاظ الشعور بالمستولية الشخصية لدى أفراد المجتمع ليكون لهم دور في الاعتماد عليهم بعد الله – سبحانه وتعالى – كأساس للتغيير ، إلى جانب إيقاظ الشعور بالتعاون في سبيل الخير وتحقيق أهداف السياسة:

و بخاصة أن الإسلام اهتم اهتماماً كبيراً بالتأكيد على مشاركة الفرد والجماعة والدولة في تحقيق الخير للحميع ، وعلى اداء حق الغير والجماعة وولاء الفرد لجماعته ومجتمعه ، وذلك من خلال المساهمة في تكوين الفرد المتوازن الدى لطبيعته المتوازنية لن يعتدى على حقوق غيره ، بل يمكن أن تتوازن المسئولية للفرد مع المسئولية الاحتماعية . بما يحقق أهداف السياسة المقترحة ، حيث يتم ذلك على أساس من حقائق المنهج الإسلامي على أساس التوازن الكامل بين مطالب الفرد وحق الجماعة في حو من الحرية والعدالة والمساواة في الحقوق والواحبات .

ثالثاً: دراسة المجتمع والتعرف عليه وعلى مشكلاته كأساس لوضع وتنفيذ السياسة:

وتهدف دراسة المحتمع إلى التعرف على السياق الاحتماعي والثقافي والاقتصادي الذى سيكون موضع تنفيذ السياسة وطبيعة العلاقات الاحتماعية القائمة والقوى الاحتماعية المسيطرة وعادات المحتمع وتقاليده واتجاهاته بما يساهم في وضع وتحديد برامج الرعاية التي تتضمنها السياسة، ذلك أن من الأسس المقررة في تصميم البرامج أن كل برنامج يصمم على أساس منبت الصلة بالواقع الثقافي والاحتماعي الذي يعمل في إطاره محكوم عليه منذ اليوم الأول بالفشل أو على الأقل بضعف الفاعلية (١).

والجانب الآخر الذي تهتم بـه الخدمـة الاجتماعيـة في دراسـة المحتمـع هـو مشكلات المحتمع ومعرفة نوعية تلك المشكلات بالنسبة لغيرها وعدد الذيــن يتأثرون بهـا الجهـود التـى بذلت لحلها .

بالإضافة إلى ذلك تهتم المهنة بدراسة إمكانات المحتمع الذاتية المتاحة سواء قوى بشرية أو مادية أو اقتصادية وأجهزة الخدمات القائمة ومدى فاعليتها وكيفيسة تطويس أدائبا والاستفادة منها(٢).

⁽١) إبراهيم عبد الرحمن رحب: التوجيه الإسلامي للخدمة الاجتماعية (مؤتمر التوجيه الإسلامي للعلوم، رابطة الجامعات الإسلامية وحامعة الأزهر، القاهرة، ١٩٩٧، ص٩).

⁽٢) تحمد أحمد عبد الهادى: الخدمة الاجتماعية في بحال الدعوة الإسلامية (ندوة التأصيل الإسلامي للخدمة الاجتماعية، القاهرة، ١٩٩١، ص١٧-١٨).

ومن خلال استفادة الخدمة الاجتماعية بتلك الدراسات فإنها يمكن أن تكون أساساً لوضع برامج وخدمات وفقاً لما تستهدفه السياسة من أهداف للفرد والمجتمع على حد سواء . وابعاً : الفهم الواعى لموضوع الجهود المهنية للخدمة الاجتماعية .. وهو الإنسان والذى على أساسه يمكن للمهنة أن تنجح في جهود التدخيل المهني طبقاً للتصور الإسلامى :

إذا كانت الخدمة الاحتماعية كمهنة تستهدف مساعدة الإنسان كفرد أو كعضو في جماعة أو بحتمع على مواحهة مشكلاته وإشباع حاحاته ، مع تنمية قدراته إلى أقصى حد مكن ، فإن من الواضح أن عملية المساعدة لابد أن تكون مبنية في الأساس على فهم كاف لموضوع تلك الجهود المهنية ألا وهو الإنسان من حيث طبيعته ومكوناته التي ركب منها أو من حيث ديناميات التفاعل بين تلك المكونات .

ولما كانت سياسات وبرامج ومؤسسات الرعاية الاحتماعية والتنمية الاحتماعية تمشل الوعاء الذي تتم في إطاره الممارسة المهنية للخدمة الاحتماعية فإن وضوح التصور الإسلامي للأسس التي تقوم عليها تلك السياسات والبرامج والمؤسسات يعتبر شرطاً لازماً لابد منه لنحاح جهود التدخل المهني .

لذا فإن على المهنة أن تقوم بإعادة صياغة معارفها ومبادتها وطرقها في التدخل بشكل ينطلق من التصور الإسلامي والافتراضات الأساسية حول الإنسان والمحتمع والكون، والتوصل إلى نظرية الممارسة في الخدمة الاجتماعية بما تشمله من المواقف والأعراض التي تتطلب التدخل، كما تشمل الأهداف التي يوجه نحوها العمل المهني في كل نوع من تلك المراقف، إضافة إلى استراتيجيات وأدوات التدخل الملائمة لكل منهما(١).

خامساً: تحليل السياسة واقتراح مؤشرات بتعديلها على أساس المنظور الإسلامي الذي يحقق التغيير المنشود في الفرد والجماعة والمجتمع:

يمكن للخدمة الاجتماعية عن طريق الممارسين والأكاديميين المساهمة في وضع وتحليل السياسة الاجتماعية في ضوء خبراتهم المهنية للتعرف على مدى تحقيق السياسة لأهدافها في إشباع أقصى قدر من الاحتياجات الأساسية وضمان حد الكفاية لكل فرد من منظور المصالح المقصودة في التشريع من خلال عمل الأخصائيين الاجتماعيين في تقديم الخدمات للأفراد والجماعات والمحتمعات في المؤسسات الأولية والثانوية للخدمة الاجتماعية التي تضطلع بمستولية تقديم البرامج والمشروعات التي تساعد على تحقيق أهداف السياسة ثم

⁽١) إبراهيم عبد الرحمن رحب: الترجيه الإسلامي للخدمة الاحتماعية (مؤتمر التوحيه الإسلامي للعلوم ، رابطة الجامعات الإسلامية وحامعة الأزهر ، القاهرة ، ١٩٩٢ ، ص٢٤).

التوصل إلى أسلوب لتعديل السياسة بالتعامل مع متخذى القرارات الخاصة بوضع السياسة بحيث توضع وفق أحكام الشريعة الإسلامية لتحقيق أهداف المحتمع وتكون متكاملة متوازنة تتخذ من إشباع الاحتياحات الروحية محوراً لجميع ما يقدم من خدمات لإشباع الاحتياحات المادية .

سادساً: العمل مع المنظمات والهيئات التي تساهم في تقديم الخدمات المرتبطة بتحقيق أهداف السياسة:

يحتاج تنفيذ السياسة المقترحة إلى أن تطور المهنة من أسلوب عملها في المنظمات التقليدية الحالية لممارسة المهنة على أساس من التصور الإسلامي للإنسان والمحتمع والكون . خصوصاً أن المهنة ما زالت في حاجة إلى جهود تبذل لاستخلاص ما تحتاج في بحال الممارسة في المؤسسات التقليدية وذلك من خلال قيام العاملين في هذه المحالات ببلورة الافتراضات الأساسية التي يقوم عليها التصور النظرى للأبعاد اللازم تأصيلها في ضوء خبراتهم(١):

- ١- الطبيعة البشرية في المنظور الإسلامي .
 - ٧- السنن النفسية والاحتماعية .
- ٣- تفسير المشكلات الفردية والمشكلات الاحتماعية .
- ٤- سياسات ويرامج الرعاية الاجتماعية والتنمية الاحتماعية .
 - ٥- أساليب التدخل المهنى للخدمة الاحتماعية .

وإلى حانب ذلك فإن دور المهنة يتضمن العمل مع المؤسسات الإسلامية التى تهتم بتقديم تلك الخدمات إلى حانب المؤسسات التقليدية كالجمعيات الخيرية ومكاتب الدعوة والإرشاد والمساحد والمؤسسات التى تعمل في مجالات الكوارث والإغاثة والتهجير وغيرها من المؤسسات والتى يمكن للحدمة الاحتماعية أن تقوم بدور يساهم في تحقيق السياسة المقترحة من خلال مساعدة تلك المؤسسات.

سابعاً: الاهتمام ياعداد الأخصائي المسلم الذي يمثل قدوة المجتمع اللذي يعيش فيه والاهتمام بتكوين شخصيته الإسلامية:

تحتاج مساهمة مهنة الخدمة الاحتماعية في وضع وتنفيذ ومتابعة وتقويم السياسة الاحتماعية قيام المتخصصين في المهنسة وهم الأخصائيون الاحتماعيون بدورهم في ذلك، ويلزم ذلك القيام بعدة إحراءات قد تكون ملائمة لإعداد الأخصائي الاحتماعي ومنها:

⁽١) إبراهيم عبد الرحمن رحب: التوجيه الإسلامي للخدمة الاحتماعية (مؤتمر التوجيه الإسلامي للعلوم ، رابطة الجامعات الإسلامية وحامعة الأزهر ، القاهرة ، ١٩٩٢ ، ص ٢٥).

١- الاهتمام بالإعداد النظري للأخصائي الاجتماعي بحيث يتضمن دراسة مواد شرعية بالإضافة إلى دراسة طرق وبحالات الحدمة الاجتماعية في ضوء التصور الإسلامي للإنسان والمحتمع والكون .

٧- الاهتمام بالإعداد العلمى للأخصائيين الاجتماعيين من خلال الاهتمام بتدريبهم في مؤسسات العمل الإسلامي وتحديد الخطط التي سيتم التدريب عليها بما يكسب الطلاب المعارف والخبرات والمهارات والسمات الشخصية التي تساعدهم على ممارسة عملهم بعد التخرج.

٣- بذل جهود نشطة ومكثفة وواسعة النطاق حتى نتمكن من بلورة ذلك التصور الإسلامي واستكشاف أبعاده والتعرف على حدودة ، ثم إسقاط هذا التصور على نظرية الممارسة الحالية واستبعاد ما لا يتوافق معه ثم البناء على قواعد هذا التصور وعلى ما يعمد من الأطر التصورية التفصيلية المستمدة من المشاهدات المحققة ومن خبرات الممارسة حتى يلغ الأمر غايته بظهور نظرية الممارسة المنطلقة من التصور الإسلامي(١).

ثامناً: اهتمام الخدمة الاجتماعية ياجراء الدراسات العلمية والبحوث في الجالات التي تحتاج لذلك لاستنباط المبادئ الجزئية التفصيلية الموجهة للمواقف العملية المحددة وإلى ابتكار أساليب التدخل الإجرائية الملائمة:

ومن أهم الموضوعات التي يجب أن تهتم بدارستها المهنة ما يلي :

- دراسة حول الأساليب المهنية اللازمة لإعداد الأخصائي الاجتماعي المسلم نظرياً . وعملياً.

- دراسات تقويمية للتعرف على حقيقة البرامج التي تقدم من حلال مؤسسات الممارسة الحالية ووضعها بالنسبة لما يجب أن تكون عليه تلك البرامج في ضوء التصور الإسلامي .

- دراسات لتحديد أدوات وأساليب الممارسة المهنية للحدمة الاحتماعية بطرقها المتعددة في الجالات التي تقع في نطاق السياسة الاحتماعية .

- دراسات مرتبطة بطبيعة المشكلات الفردية والمحتمعية وأغراضها والأساليب التي يمكن استخدامها في حلها في ضوء التصور الإسلامي .

- دراسات مرتبطة بالزكاة كأساس لتمويل برامج السياسة الاجتماعية مصادرها ومصارفها .

⁽١) إبراهيم عبد الرحمن رحب: التوجيه الإسلامي للخلمة الاحتماعية (مؤتمر التوجيه الإسلامي للعلوم ، رابطة الجامعات الإسلامية وحامعة الأزهر ، القاهرة ، ١٩٩٢ ، ص ٢١) .

- دراسات وصفية تاريخية لما كان يقدم من برامج متنوعة لرعاية الفتات التي تخدمهم، السياسة في الدولة الإسلامية الأولى .
- دراسة لنوعية المؤسسات التي تقدم من خلالها الخدمات كالمساحد والمدارس وغيرها في الإسلام .
 - دراسات عن علاقة مهنة الخدمة الاحتماعية بالمهن الأخرى لتحقيق أهداف السياسة في ضوء التصور الإسلامي .
 - دراسات لتحديد دور الأخصائي الاحتماعي المسلم ارتباطاً بكل بحال من بحالات الممارسة التي تتضمنها السياسة .